

МУАМЕР ТИНЯК

# РЕЛИГИЯ ИСЛЯМ

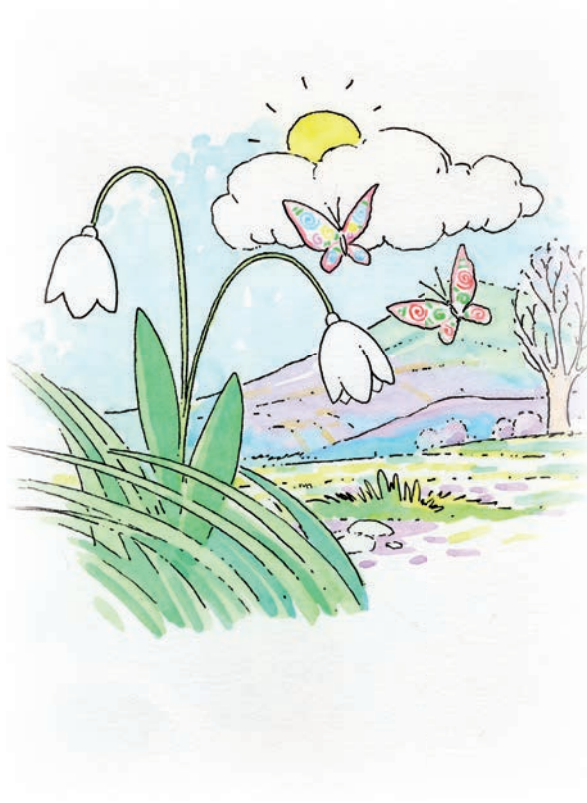
2

ВТОРИ КЛАС



МЮСЮЛМАНСКО ИЗПОВЕДАНИЕ

Главно мюфтийство



Съставител: Муамер Тиняк

**Религия-ислям за 2. клас**

**Автор на текста:**

© Муамер Тиняк

**Художник-автор на илюстрациите:**

© Един Алич

**Художник-автор на корицата:**

© Тарик Йесенкович

**Художник-автор на графичния дизайн:**

© Суад Пашич

**Ръководител на проекта:**

Ахмед Хасанов

**Отговорен редактор:**

Мурад Бошнак

**Подготвителна комисия:**

Амир Фелети

Назмие Кулова

Д-р Осман Ибрахимов

Д-р Селиме Хасанова

Мухаммед Камбер

Бейхан Мехмед

Алпер Ахмед

Гюлгюн Гайгаджова

**Технически редактор:**

Сали М. Шабанов

**Издател**

© Мюсюлманско изповедание, всички права запазени.

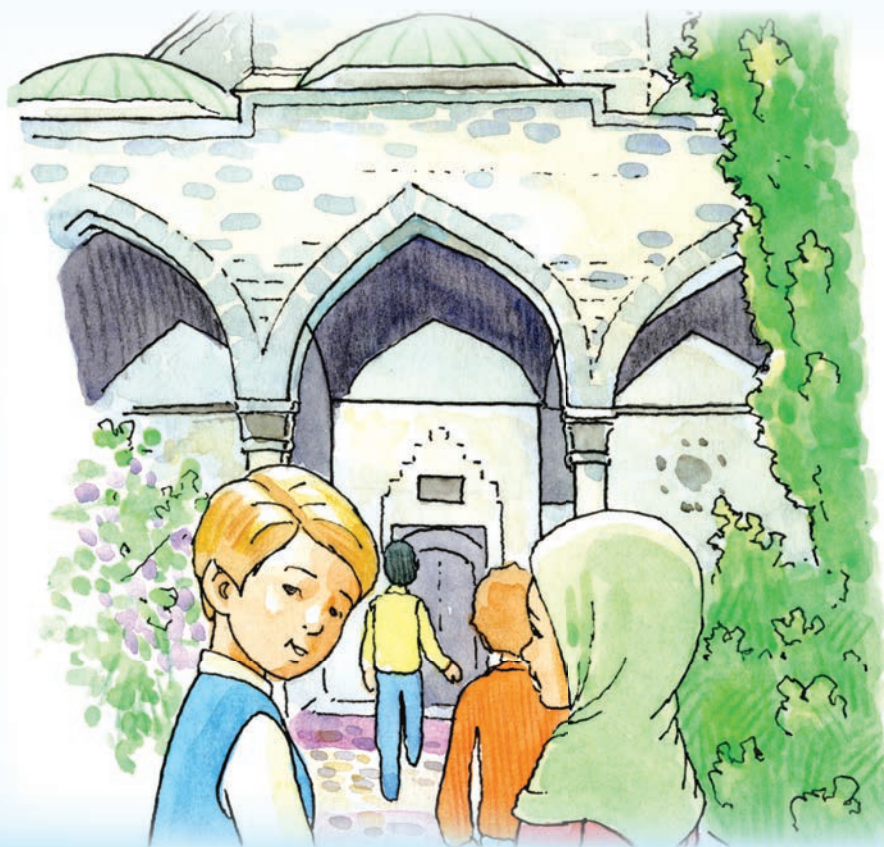
ISBN:978-619-7406-26-9

МУАМЕР ТИНЯК

# РЕЛИГИЯ ИСЛЯМ

ВТОРИ КЛАС

2



МЮСЮЛМАНСКО ИЗПОВЕДАНИЕ  
Главно мюфтийство



Първата заповед, низпослана от Аллах Теаля, е „Чети!“ . Това обуславя исляма като религия на просвещението и образованието. Предвид другите айети на Корана, засягащи знанието, а също така и хадиса на Мохамед (с.а.с.): „Търсете науката от люлката до гроба“, можем да кажем, че обучението е една от най-важните дейности в исляма. Почти е невъзможно да се твърди, че някой някога е направил всичко за собственото си образование или за образованието на децата си. Винаги може повече. Заедно с това начините на преподаване и обучение са променлива величина, поради което всеки трябва да се образова непрекъснато.

Образованието е мерило за културата и просперитета на дадено общество. Действителността ни показва, че когато младото поколение е добре образовано, обществото се справя с предизвикателствата по-лесно. Казано с други думи, липсата на качествено обучение и образование е в основата на всички проблеми.

Обучението дава духовната храна на човека, от която той има необходимост от появата си на този свят до края на жизнения си път, също както има нужда от материална храна, която присъства в целия му живот. Неслучайно е казано, че обучението не може да бъде ограничено в определен период от човешкия живот. Несъмнено в нашето съвремие обучението на всички хора, без оглед на тяхната възраст, е по-важно от всякога, защото техническият прогрес се налага все повече с всеки изминал ден.

Религиозното обучение също е наложително, тъй като материализмът завладява все повече територии в индивидуален и обществен план, което води до отдалечаване от човешките ценности и нанася непоправима вреда на човешкия морал. Без религия не може да има морал, а без морал хората не са това, за което са изпратени на този свят. Ето защо колкото по-скоро те се върнат към религията, толкова по-малко ще бъдат загубите в морален и духовен план.

Мюсюлманско изповедание направи целенасочени стъпки по линия на образованието, което е една от най-важните насоки в дейността му. Подобряването на работата в трите духовни училища (ДУ) и Висшия ислямски институт (ВИИ) се изразява в извършените промени по отношение програмата на съответните училища, както и по отношение на извънкласната работа с учениците и извънлекционната дейност на студентите.

Друг важен момент в образователната дейност на Мюсюлманско изповедание е преподаването на предмета „Религия – ислям“ в държавните и общинските училища. За отбелязване е фактът, че нивото на преподаване се повишава. Периодичните семинари и срещи с преподавателите са един от начините, чрез които отдел „Образование“ осъществява своята дейност в тази насока. А съгласно новите изисквания на Закона за предучилищното и училищното образование се подготвят нови учебници по „Религия – ислям“, които са съобразени с нравствените норми на ислямската култура, а също така и с родолюбието, в духа на което трябва да бъдат възпитавани децата на мюсюлманите.

**д-р Мустафа Хаджи**  
**Главен мюфтия**

Аз се казвам .....

Живея в .....

Учавам.....

Любимият ми предмет е .....

Най-добрият ми приятел е .....

Най-добрата ми приятелка е .....

Място  
за снимка

### РАЗГЛЕДАЙ БУКВИТЕ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О
П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ь	Ю	Я

ОТКРИЙ БУКВИТЕ НА ИМЕТО СИ И ГИ ОЦВЕТИ.

# РАДОСТТА ОТ НОВАТА СРЕЩА

В първи клас си обещахме едни на други:

1. Преди всяко добро дело ще казваме „Еузубиллях“ и „Бисмиллях“.

ЕУЗУ БИЛЛЯХИ МИНЕШ-ШЕЙТАНИР-РАДЖИМ  
БИСМИЛЛЯХИР-РАХМАНИР-РАХИМ

ТЪРСЯ УБЕЖИЩЕ ПРИ АЛЛАХ ОТ ПРОКЛЕТИЯ ШЕЙТАН.  
В ИМЕТО НА АЛЛАХ, ВСЕМИЛОСТИВИЯ, МИЛОСЪРДНИЯ!



2. Да искаме помощ от Всевишния Аллах и да си улесним извършването на всекидневните задължения, правейки следната дуа:

**Оцвети!**

**РАББИ ЙЕССИР ВЕ ЛЯ ТУАССИР  
РАББИ ТЕММИМ БИЛ ХАЙР.  
АМИН!**

**ГОСПОДАРЮ МОЙ, УЛЕСНЯВАЙ,  
А НЕ ЗАТРУДНЯВАЙ!  
ГОСПОДАРЮ МОЙ,  
ЗАВЪРШИ ВСИЧКО С ДОБРО!  
АМИН!**

През тази учебна година ще се придържаме към това обещание, защото Пратеникът Мохамед (с.а.с.) е казал: „Спазването на обещанието е дълг“.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Защо четем „Бисмиллях“ и дуа?
2. Какво означава обещанието?
3. Как ще изпълним обещанието?
4. Какво означава „дълг“?
5. Защо Мохамед (с.а.с.) казва, че обещанието е дълг?

Повторете „Еузубиллях“, „Бисмиллях“ и дуата, упражнявайки правилното изговаряне.

### **ЗНАЕТЕ ЛИ, ЧЕ...**

- Аллах (дж.дж.) ни пази, след като прочетем „Еузубиллях“, „Бисмиллях“ и дуата.
- На онзи, който се придържа към това правило, делата му ще бъдат лесни и ползотворни.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



- Първо кажи „Еузубиллях“ и „Бисмиллях“ и след това върши работата си!
- Ако обещаем нещо, трябва да го изпълним, защото хората ни оценяват според това доколко спазваме обещанията си.
- Прави често дуа и Аллах ще улеснява делата ти!



# КАК ПРЕКАРАХ ВАКАНЦИЯТА



## НА СЕЛО

Настъпи лятната ваканция. Заедно с брат ми заминахме при баба и дядо на село. Нашата баба е спокойна и мила жена. Въпреки че е много възрастна, тя изпълнява всичките ни желания. Всеки ден ни приготвя домашно изпечен хляб. Намазваме топлия хляб с масло и конфитюр и ядем с голяма наслада. През деня с дядо бяхме на ливадата. Той косеше тревата, а ние му помагахме, като я събирахме на купи. За положения труд той ни награди с една кошница черши. Това са любимите ни плодове.

Покрай селото тече река и ние се къпем в чистите ѝ води. До реката се намира ливадата на леля Айше. Тук обичаме да играем футбол. След отминалия тежък ден заедно с дядо и баба отиваме на джамия за акшам намаз. Там брат ми е мюеззин. Дядо го хвали, като казва, че чете по-хубаво от всички мюеззини, които е чувал досега.

На село ясно виждаме богатата, с които Аллах ни е дарил – в чуруликането на птиците, бълбукането на реката и зеленината, която е около нас...

### ПОГОВОРЕТЕ



1. Къде са прекарвали децата ваканцията си?
2. Каква жена е баба им?
3. Как са помагали на дядо си?
4. Къде са ходели вечер?

Разкажи интересна случка от твоята ваканция, основавайки се на рисунките по-долу.



Бяхме на село.



Бяхме на море.

### РАЗКАЖЕТЕ



1. Как прекарваш обичайно ваканцията си?
2. Кои са любимите ти игри?
3. Как си почиват твоите братя или сестри?



Бяхме на планина.

Нарисувай какво прави през лятната ваканция.

A large rectangular area with a decorative border of small green and yellow dots, intended for drawing.

НАПИШИ ДУМАТА НА ПРАВИЛНОТО МЯСТО.

--	--	--	--	--	--	--

ГОРА

--	--	--	--

ПОТОК

--	--	--	--	--

ЕЗЕРО

--	--	--	--

ПРИРОДА

--	--	--	--	--

МОРЕ

# ПОЧУВСТВАХ, ЧЕ АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.) МЕ ОБИЧА

## ВСЕВИШНИЯТ АЛЛАХ НИ ОБИЧА И ЗАЩИТАВА

Беше облачен летен следобед. Докато се подготвях за Коран-курса, погледнах през прозореца – вятърът си играеше със зелените листа. Излизайки от къщи, си помислих, че нямам нужда от дъждобран.

\*\*\*

След курса се отправих към дома, облаците бяха покрили цялото небе, а в далечината се чуваше прогърмяване. Побързах, като си мислех, че ще се прибера преди бурята.

По средата на пътя за вкъщи задуха силен вятър, започна да вали. Бурята все повече се засилваше. Сгреших, че не си взех дъждобран, но беше късно. Скрих се под едно дърво, всичките ми дрехи бяха мокри. Треперех, беше студено, а и се уплаших. Молах се на милия Аллах да се смили над мен.

В този момент спря автомобил, вратата се отвори и чух глас: „Амине, дъще, качвай се!“. Беше баща ми, който се връщаше от работа. В този момент осъзнах, че моята душа е приета! Благодаря Ти, о, Аллах, че мислиш за мен и ми помогна в такъв момент! В този миг почувствах, че Аллах (дж. дж.) наистина ме обича.





## ПОГОВОРЕТЕ



1. За кого се говори в този разказ?
2. Какво се е случило с момичето?
3. Кого е помолила за помощ?
4. Какво е почувствала?
5. Кой ни обича и защитава?

Подреди правилно думите и образувай изречение.

АЛЛАХ; ЧЕ; ОБИЧА; ПОЧУВСТВАХ; МЕ.

---

И; АЛЛАХ; ЗАЩИТАВА; ОБИЧА; НИ.

---

- Разкажи за нещо случило се с теб, когато си почувствал, че Аллах те обича.
- Опитай да го нарисуваш.



# НОВИТЕ МИ ПРИЯТЕЛИ

## В НОВОТО УЧИЛИЩЕ

Родителите на Халид купиха къща в другата част на града и затова той трябваше да се запише в ново училище. Халид очакваше с голямо нетърпение следващия ден – първия ден в новото училище. През цялата нощ не спа, въртеше се в леглото и мислеше за това как ще бъде приет там. Утрото настъпи, Халид стана, взе абдест и кланя сабах. След това се подготви и отиде на училище...

Продължи с разказа според рисунките.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Запознахте ли се с нови приятели? Къде?
2. Можете ли да ги опишете?
3. Какво ви харесва в тях?

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



1. В ..... се нуждаем от приятели.
2. Всяко ново приятелство е .....
3. Приятелството означава .....
4. Който има дори и един приятел, той е .....човек.

Приятелият може да ни помогне в

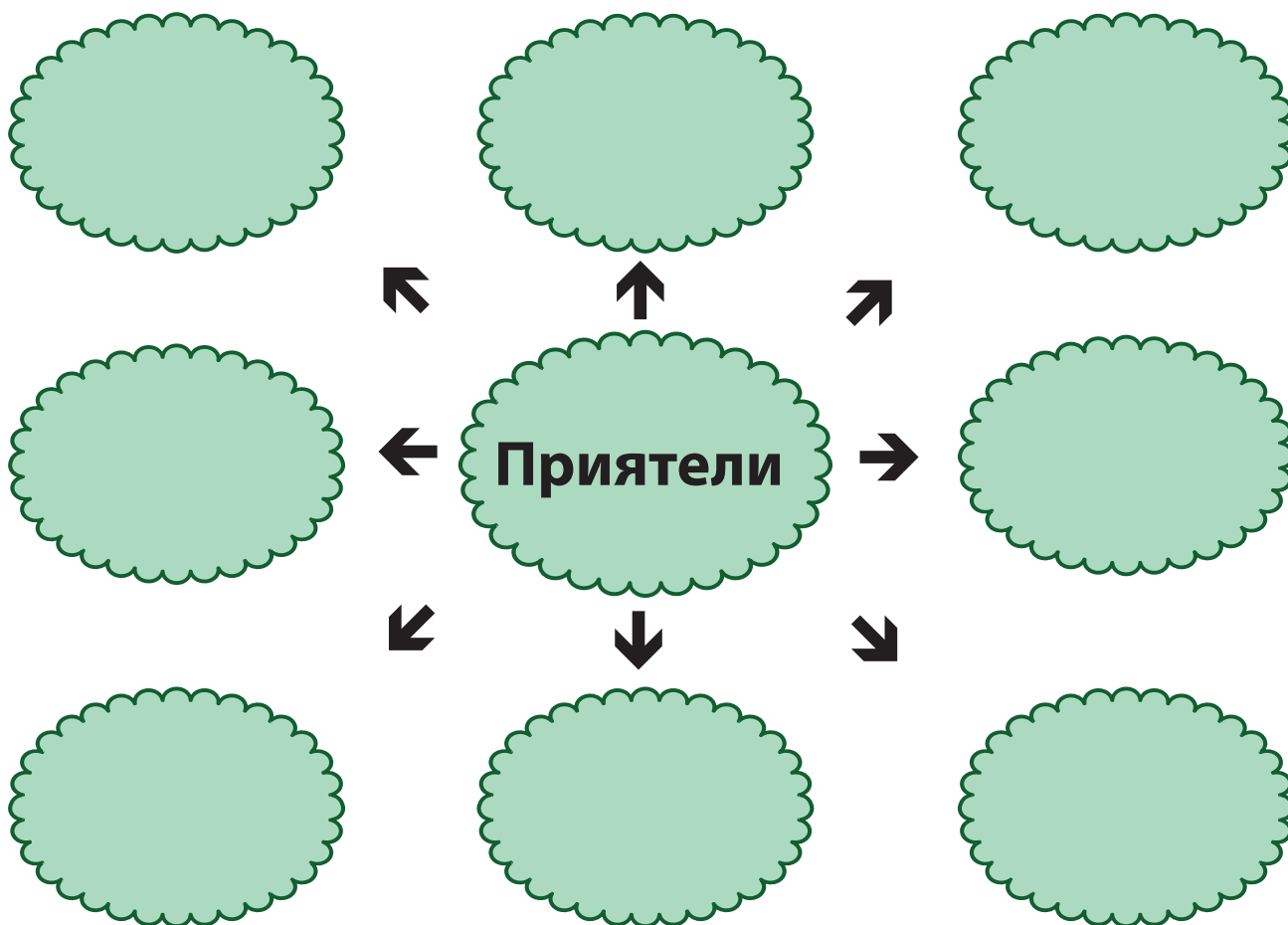


## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



- ✓ Когато се запознаем с нови приятели, не бива да забравяме старите.

Напиши имената на приятелите си!



Нарисувай новия си приятел или приятелка и напиши името му/й.





# ОПИСАНИЕ НА МОЯТА РОДИНА



ЗНАМЕТО И ГЕРБЪТ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Родината е земята, в която сме родени и в която живеем. Нашата родина е Република България. В нея има плодородни полета, високи планини, зелени гори, езера, реки и Черно море. Природата е приказно красива. А градовете и селата я правят още по-хубава. През нашата страна минават много пътища и в нея има богато културно наследство.



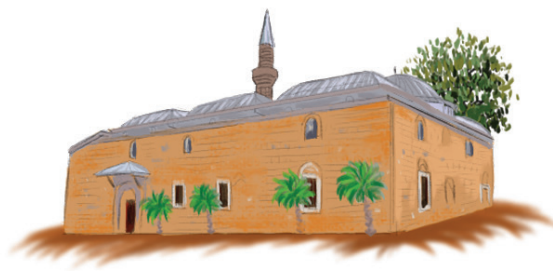
ТОМБУЛ ДЖАМИЯ



ДЯВОЛСКИЯ МОСТ



КАДЪ СЕЙФУЛЛАХ ЕФЕНДИ  
ДЖАМИЯ



ДЖУМАЯ ДЖАМИЯ



БЪЛГАРИЯ Е ТУРИСТИЧЕСКА СТРАНА

### ПОГОВОРЕТЕ ЗА РОДИНАТА



1. Напиши правилно името на твоята родина .....
2. С какво е известна нашата родина?
3. Какво би взел от Република България, когато отиваш в друга страна?

### ЗАДАЧИ



- Намери и прочети нещо, свързано с миналото на Република България.
- Нарисувай и оцвети герба на Република България.
- Съберете колкото се може повече снимки на културни и религиозни паметници, които да залепите на общо пано и да направите изложба на своята родина.

# СЕЛЯМЪТ – ПОЗДРАВЪТ НА МИРА И СПАСЕНИЕТО



Селямът е поздравът на мира. Поздравяването със селям е от най-добрите дела. Чрез селяма разпространяваме мир, любов и уважение между хората.

*„И щом ви поздравят с поздрав, поздравете с по-хубав от него или отвърнете със същия!“ (ен-Ниса: 86)*

## СЪС СЕЛЯМ ПОЗДРАВЯВА:

- МЛАДИЯТ – ПО-ВЪЗРАСТНИЯ.
- МИНУВАЧЪТ СЕДЯЩИТЕ.
- ВЛИЗАЩИЯТ ПРИСЪСТВАЩИТЕ.

## ЗАДАЧА



- Повторете урока за селяма (като игра) от първи клас.

## ПОГОВОРЕТЕ ЗА РОДИНАТА



В първи клас научихме как се поздравяват мюсюлманите.

1. Какво означава „ес-селяму алейкум“?
2. Кой на кого отправя селям?

## СЕЛЯМ, СЕЛЯМ

*Ес-селяму алейкум!*

*Ес-селяму алейкум!*

*От всички страни нека се чува!*

*Селям, селям, махсус селям,  
призива за мир на мюсюлманина.*

*Селям, селям, махсус селям,  
призива за мир на мюсюлманина.*

Изпълнете песента „Селям, селям“ заедно с учителя по религия.

Нарисувай как момче или момиче отправя селям към по-възрастни.



### ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



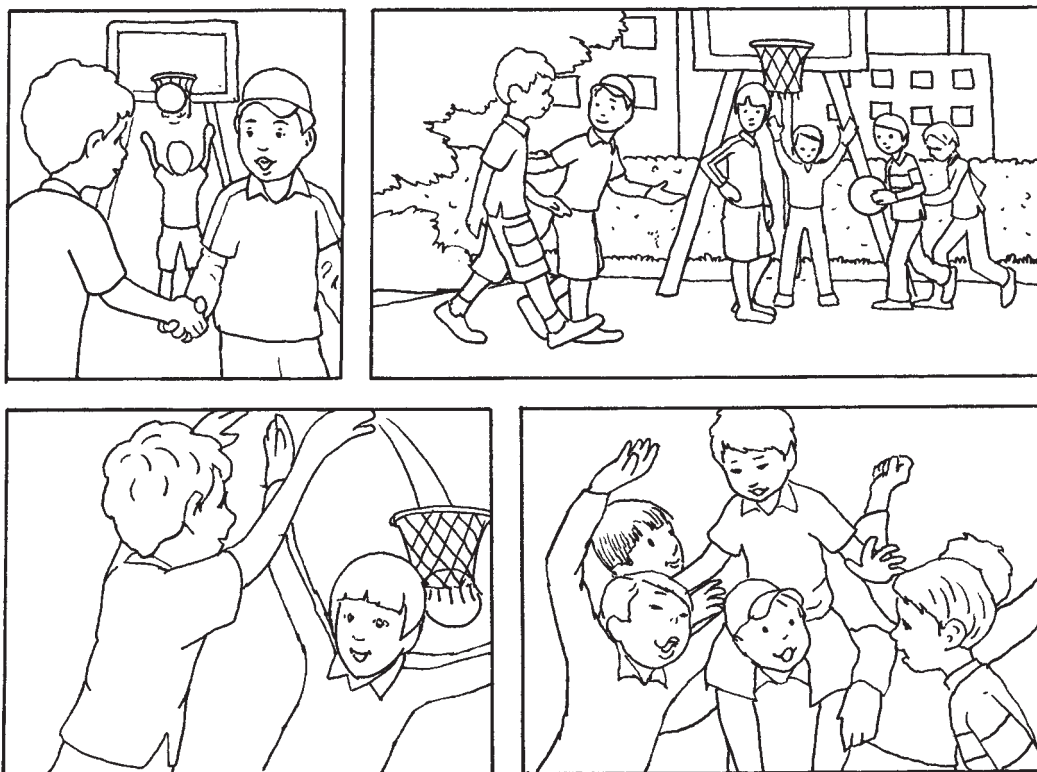
Разпространението на селяма засилва обичта между мюсюлманите. Мохамед (с.а.с.) казва: *„Когато човек срещне своя брат мюсюлманин, нека каже: Ес-селяму алейкум ве рахметуллах!“*.



# ИСКРЕНОТО ПРИЯТЕЛСТВО ДА БЪДЕМ ПРИЯТЕЛИ

Мехмед дойде в града на гости при чичо си. Там той не познаваше никого освен семейството на своя чичо. Мехмед много обичаше баскетбола, а на улицата имаше само едно баскетболно табло, което постоянно беше заето. С тъга той наблюдаваше от страни как другите деца играят баскетбол...

Продължи с разказа според рисунките.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво знаеш за приятелството?
2. Колко важно е да имаш приятели?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Приятелството означава дружене и близки отношения между познати хора.

## ЗАДАЧИ



- Разкажете помежду си няколко истории за приятелството.
- Посочете коя от тях най-много ви хареса.
- Нарисувайте това, което разказахте.



# ДА СИ ПОМАГАМЕ ВЗАИМНО!

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



- На кого трябва да помагаме.
- Как взаимно можем да си помагаме.
- Какво означава да помогнеш на друг.

## ГЪЛЪБЪТ И ПЧЕЛАТА

Литнала пчелата към потока да пие вода. Кацнала на един камък и започнала да пие, но се подхлъзнала, паднала във водата и почнала да се дави. В този момент гълъбът на дървото видял случилото се, откъснал един лист и го пуснал на пчелата. Тя се покачила върху листа, крилата ѝ изсъхнали и отново полетяла.

На другия ден в гората дошъл ловец. Той забелязал гълъба на дървото и се прицелил в него. Пчелата обаче видяла това и кацнала върху ръката му. Ловецът се изплашил да не го ужили, махнал с ръка, гълъбът го забелязал и отлетял.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. За кого се разказва в тази история?
2. Какво се е случило с пчелата?
3. Как пчелата е помогнала на гълъба?
4. Какви поуки можем да си вземем от тази история?

МОХАМЕД (С.А.С.) КАЗВА:

„Който помогне на своя брат в беда, Аллах ще му помогне, когато той изпадне в беда...“

## НА ПРИЯТЕЛИТЕ МОЖЕМ ДА ПОМОГНЕМ ПО МНОГО НАЧИНИ:



В ученето – ако имат затруднения.



Ако багажът на някого е тежък, трябва да му помогнем.



Длъжни сме да посетим болния приятел. „Който посещава болните, плава в милостта на Аллах (дж.дж.)“



Можем да разделим закуската си с тези, които нямат.



Можем да сдобрим скараните.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво казва Пратеникът (с.а.с.) за онзи, който помогне на изпаднал в беда?
2. В какви ситуации можем да си помагаме?
3. Как трябва да реагираме, когато видим някои да се карат?

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



1. Приятелите си ..... в беда.
2. Длъжни сме да .....болния .....

Нарисувай как може да се помогне на приятел.





# МОИТЕ ПРИЯТЕЛИ

Приятел е онзи, който ми желае доброто и на когото мога да имам пълно доверие.



Те са големи приятели.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Кой е най-добрият ти приятел?
2. За какво си говориш със своя приятел?
3. С какво най-много се забавлявате?
4. Ти какъв приятел си?
5. Колко приятели/ки имаш?

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



1. Думата приятно означава .....
2. Думата приятел означава .....
3. Думата верен означава .....

ИМАШ РИСУНКИ И ДУМИ!

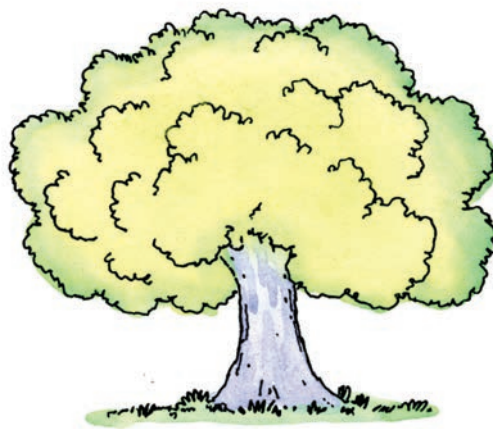
Въз основа на тях измисли история и я разкажи.

Думи: аз, приятели, помагане, находчивост.

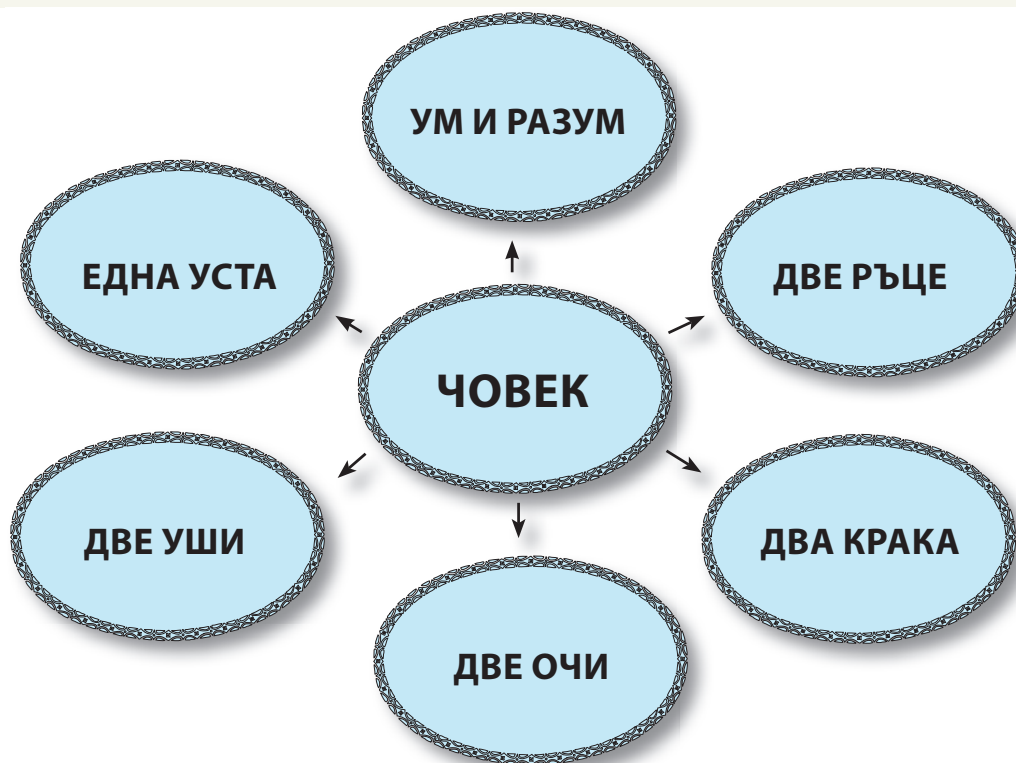
### РАЗГОВОР ЗА РАЗКАЗАНАТА ИСТОРИЯ

Споделете коя история ви хареса най-много.

Похвалете я!



# ВСЕКИ ЕДИН ОТ НАС Е НЕПОВТОРИМО СЪЗДАНИЕ НА АЛЛАХ



Поговорете за красотата при създаването на човека.

Аллах (дж.дж.) е дарил човека с ум и разум. Той може да говори, да ходи на училище, да учи, да пише, да рисува...

Всеки един от нас обаче е специален по свой начин. Всеки си има индивидуалност, която е специфична единствено за него.

Аллах (дж.дж.) ни е дарил с ум и разум, но всеки един от нас ползва разума си по собствен начин.



Аллах (дж.дж.) ни е дарил с две уши, но някои от нас чуват по-добре, други – по-слабо.

Аллах (дж.дж.) ни е дарил уста и език. Някои от нас говорят малко, други – повече. Някои умеят да говорят добре, а други – да пеят хубаво.



О, Аллах, благодаря Ти, че ни дари с две очи, за да виждаме! Да да се възхищаваме на красотата и прелестите на Твоите творения!

## Крака

Всевишният Аллах два крака ни даде,

Той знае защо така ги създаде,

те ни носят – където си пожелаем,

но често ние за това нехаем!



Аллах ни е дарил с две ръце, за да можем да пишем, да рисуваме, да работим. Някои умеят да пишат красиво други да рисуват а трети майсторят различни неща.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. За всичко, което Аллах (дж.дж.) е създал.
2. Кого Аллах (дж.дж.) сътвори в най-прекрасния облик?
3. Можеш ли да сравниш качествата на човека с тези на другите създания?
4. С какво Аллах (дж.дж.) е удостоил единствено човека?
5. Как човекът е признателен на Всевишния Аллах за благата?
6. С какво всеки един човек се различава от другите?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Аллах (дж.дж.) е създал всичко, което съществува. Създал е човека в най-съвършен облик.

**„Той е Онзи, Който създаде за вас слуха и зрението, и сърцата. Колко малко сте признателни! Той е, Който ви размножи по земята и при Него ще бъдете събрани.“** (ел-Мулк: 23–24)

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ

а...

1. Аллах (дж.дж.) е създал .....В ..... Облик.
2. Подарил ни е слуха и ..... И ....., а колко малко сме признателни.
3. .... е създал всичко, което съществува.

## ПОМИСЛЕТЕ

Какво би било, ако човек имаше едно око, три ръце, четири крака, два езика и две усти? Какво щеше да бъде, ако животните ходеха на училище, ако строяха сгради и свиреха на музикални инструменти?

## РАЗМИСЛИ

Как по най-добрия начин ще благодарим на Аллах (дж.дж.) за благата и прелестите, с които ни е дарил?

## ТОВА СЪМ АЗ



Цветът на очите ми е \_\_\_\_\_

Цветът на косата ми е \_\_\_\_\_



# ОБИЧТА УКРЕПВА ПРИЯТЕЛСТВОТО



## Приятел в Дженнета

Муса (а.с.) помолил Аллах (дж.дж.) да му покаже поне един човек, който ще влезе в дженнета заедно с него. ТогавА Аллах му посочил място, на което да отиде и да намери един младеж. Без да му се представи той го последвал до дома му, за да разбере с какво е заслужил милостта на Аллах (дж.дж.). Така младежа стигнал до дома си. Там лежала неподвижно неговата възрастна майка. Той я поздравил и хапка по хапка я нахранил. След всяка хапка жената прошепвала нещо. Муса (а.с.) се приближил, като искал да чуе какво шепне жената. Тя правела следната дуа: „Синко, нека Аллах отреди да бъдеш приятел на Муса в дженнета!“. След всичко това Муса (а.с.) разбрал, че младежът е спечелил дженнета с оказаните грижи и внимание към тази изнемошяла стара жена. Отишъл при младежа и му казал: „Аз съм Муса, а ти си моят приятел в дженнета“.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво поискал Муса (а.с.) от Аллах (дж.дж.)?
2. Какъв бил младежът и как се отнасял към по-възрастните?
3. С какво младежът е спечелил дженнета?
4. Как обичта и грижата за старицата свързали младежа с Муса (а.с.)?
5. Защо казваме, че обичта засилва приятелството?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Да разговаряме с приятелите си възпитано. Не им досаждаме с неща, които не харесват.

Открито им показваме, че сме добронамерени към тях

За да имаш много приятели, трябва да ги пазиш.

*„Най-щастливият човек е онзи, който дружи с благородни хора.“* (Хадис)

Попълни таблицата.



## Бъди ми приятел чрез игра!

Застанете всички в кръг, клекнете, сложете ръцете си на пода, като първият слага лявата си ръка върху дясната ръка на втория, а той поставя лявата си ръка върху дясната на третия и така до края на кръга (както е показано на рисунката). Когато всички се подготвите, играта може да започне. Първият вдига лявата си ръка и казва „едно“, после вторият също вдига лявата си ръка и казва „две“ – и така до края на кръга. След това първият вдига дясната си ръка нагоре и казва „едно“, след него вторият и така до края на играта.

В началото ще бъде малко трудно, но запомни: всяко приятелство изисква грижи и внимание.

Нарисувай приятеля си.



# ИСЛЯМЪТ Е НАШАТА РЕЛИГИЯ КАКВО ОЗНАЧАВА ДУМАТА „ИСЛЯМ“?



Думата „ислям“ означава покорство, преданост и послушание на Аллах (дж.дж.).

За мюсюлманина ислямът е начин на живот. Той не започва нито едно дело без „Бисмилях“, мие ръцете си преди и след хранене. Мюсюлманинът знае, че Аллах вижда всичко, което той върши. Мюсюлманинът е добър, чист, спретнат и говори само хубави неща. Мюсюлманинът радва всички, обича мюсюлманите и уважава другите хора.

Мюсюлманинът е личност, която живее с исляма. Според нашата религия ние сме мюсюлмани.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво означава думата „ислям“?
2. Кой са мюсюлмани?
3. Какво е поведението на мюсюлманина?

## ИСЛЯМ

*Пратеник от род благороден и знатен,  
милост е за световете и благодатен,  
със здрав морал и принципи добри,  
със справедливост земята дари!*



**Довърши песента под формата на акростих (стихотворение, в което началните букви от всеки ред образуват дума/и):**

1. И слямът е нашата вяра
2. С \_\_\_\_\_
3. Л \_\_\_\_\_
4. Я \_\_\_\_\_
5. М \_\_\_\_\_



# АЛЛАХ СЕ ГРИЖИ ЗА ВСЕКИ

## ДА ПОГОВОРИМ ЗА АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.):



1. Как се казва нашият Господар?
2. Кой ни дава всичко, което имаме, и кой се грижи за живите същества?



Разкажи какво виждаш на рисунката.

## Аллах ни спуска водата

Напускайки играта, момчето изтича до вкъщи:

– Майко, може ли чаша вода? Много съм жаден!

След като ѝ благодари, каза:

– Колко е хубаво, когато жаждата се утоли! А дали Аллах (дж.дж.) ни дарява водата?

– Да, Омере, Аллах (дж.дж.) ни дарява и водата, която е извор на всичко.

– Той дава водата и на котката ми?! – попита той.

А майка му кимна утвърдително с глава.

– И на птиците, на зайците, на кравите и на всички други животни?

– Да, Омере, Аллах (дж.дж.) е дарил с вода всички създания, за да утоляват жаждата и другите си потребности. И за растенията, за дърветата, изобщо за всичко живо. Той дава вода на всяко нещо, което се нуждае от нея.

– Заради това ли вали? – попита момчето. – Защото, когато вали, аз не мога да си играя на двора, но сега знам, че земята и растенията се радват на дъжда.

– Да, Омере, както виждаш, Аллах (дж.дж.) се грижи за всички.

### ПОГОВОРЕТЕ



1. Кой ни дава водата?
2. Защо водата е необходима на всички хора?
3. Може ли да се живее без дъжд?
4. Какво се случва в природата, когато Аллах (дж.дж.) дава дъжда?
5. Как Аллах (дж.дж.) се грижи за всички?

*„Аллах е, Който сътвори небесата и земята, и изсипа вода от небето, и извади с нея от плодовете препитание за вас...“ (Ибрахим: 32)*

Поговорете с преподавателя си по религия за това как всъщност Аллах (дж.дж.) изсипва дъжда.

### ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ

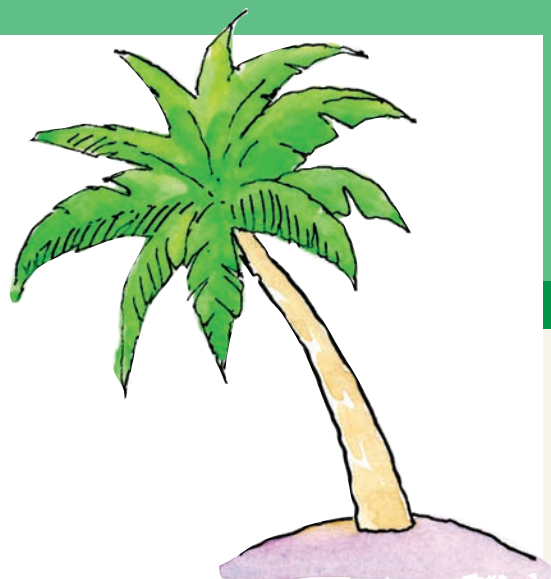


Аллах (дж.дж.) .....от небето дъжд.

Аллах (дж.дж.) ни изпраща .....

Аллах (дж.дж.) се грижи за .....

„С нея Той за вас изважда посевите и маслините, и палмите, и гроздето, и всички плодове. В това има знамение за хора премислящи.“ (ен-Нахл: 11)



**НАПИШИ ДУМАТА НА ПРАВИЛНОТО МЯСТО.**

--	--	--	--	--	--	--

Жито

--	--	--	--

Маслини

--	--	--	--	--	--	--

Вода

--	--	--	--

Палми

--	--	--	--	--

Грозде



### ЗАДАЧИ



Оцвети рисунката.



# ВСТЪПВАНЕ В ИСЛЯМА – СВИДЕТЕЛСТВОТО (ШЕХАДЕТ)



С келиме-и шехадет засвидетелстваме принадлежността си към исляма. Казваме и потвърждаваме вярата си, че Аллах (дж.дж.) е Един-единствен и че Мохамед (с.а.с.) е Пратеник на Аллах.

Да повторим още един път заедно келиме-и шехадет и превода.

**ЕШХЕДУ ЕН ЛЯ ИЛЯХЕ ИЛЛЯЛЛАХ ВЕ ЕШХЕДУ ЕННЕ МУХАММЕДЕН АБДУХУ ВЕ РАСУЛЮХУ**

**СВИДЕТЕЛСТВАМ, ЧЕ НЯМА ДРУГ БОГ ОСВЕН АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.).  
И СВИДЕТЕЛСТВАМ, ЧЕ МОХАМЕД (С.А.С.) Е НЕГОВ РАБ И ПРАТЕНИК.**

Упражнявайте се заедно с учителя в изговарянето на келиме-и шехадет.

## ШЕХАДЕТ

*Нашият Мирза умен беше  
и научи бързо шехадета.*

*От сърце с вяра и надежда да изговаря:  
„Няма друг бог освен Аллах, вечно да сме му  
благодарни!*

*А любимият Мохамед е Пратеникът на Аллах“.  
В това вярва и говори,  
и със сърцето си потвърждава,  
че ще живее с исляма и ще вярва според Корана.*

## ПОГОВОРЕТЕ



1. За кого се говори в тази песен?
2. Какво е научил Мирза?
3. Може ли някой да бъде мюсюлманин, без да изговори шехадета?



## УЧИМ НОВИ ДУМИ



Шехадет – свидетелство, свидетелстване.

(дж.дж.) – Джелле Джелялюху.

(а.с.) – алейхис-селям.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Нашият създател е Аллах (дж.дж.).

Той се грижи за Своите създания.

## ЗАДАЧА



Попълни буквите на келиме-и шехадет и оцвети думите.

ЕШХЕДУ ЕН ЛЯ ИЛ...Х... ИЛ.....ЯЛ...АХ ВЕ ЕШХЕДУ ЕННЕ МУ...АММ.....

ДЕН АБД..... ВЕ РА.....ЛЮ.....





# ИЛЯХИ ЗА ШЕХАДЕТ

## ШЕХАДЕТ

Със сърцето си вярвам,  
а с език потвърждавам.

Със сърцето си вярвам,  
а с език потвърждавам:

Няма друг бог,  
освен единствения Аллах.

Няма друг бог,  
освен единствения Аллах.

АЛЛАХ, АЛЛАХ ХАКК АЛЛАХ,  
ЛЯ ИЛЯХЕ ИЛЛЯЛЛАХ.

И пак така вярвам  
и с език потвърждавам.

И пак така вярвам  
и с език потвърждавам:

Мохамед е раб на Аллах  
и последен пейгамбер.

Мохамед е раб на Аллах  
и последен пейгамбер.

Аллах, Аллах хакк Аллах,  
Ля иляхе илляллах.

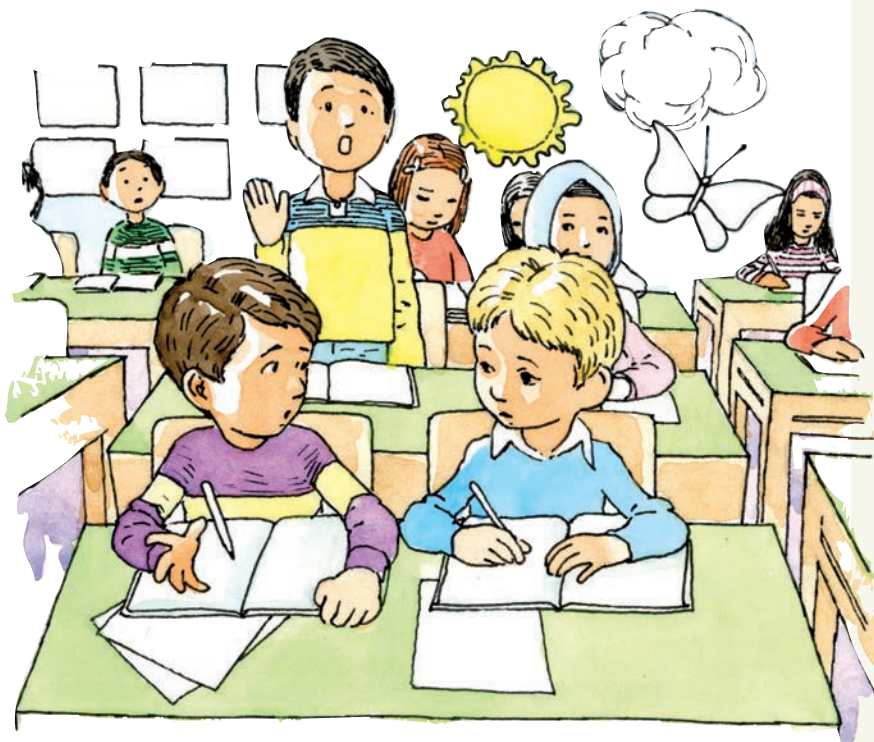
Аллах, Аллах хакк Аллах,  
Мохамедун ресулюллах.

Заедно с учителя си по религия композирайте мелодия за това иляхи и старателно се упражнявайте.

# ЕДИНСТВОТО НА МЮСЮЛМАНИТЕ (ДЖЕМААТ)

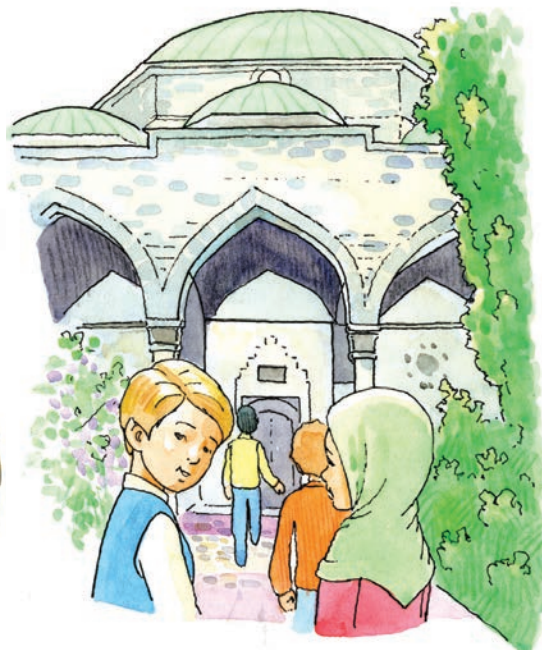


Джемаатът е група – общност на мюсюлманите, които взаимно се разбират и се подкрепят. Ние сме един джемаат. Обичаме се, уважаваме се и ни е приятно заедно. Помагаме си по много начини. Когато сме задружни, сме силни.





Подредени в редици, не се  
блъскаме, не бързаеме, не  
пререждаме.  
Ние сме един джемаат.



Често заедно ходим  
на джамия. Груповото  
изпълняване на намаза  
също се нарича джемаат.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво е единство?
2. Разговаряйте за единството.

## УЧИМ НОВИ ДУМИ



Сафове – редици.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



*„Намазът, изпълнен с джемаат е двадесет и пет пъти по-ценен от самостоятелно изпълнения намаз.“ (Хадис)*

Намазът с джемаат засилва обичта и взаимната подкрепа между мюсюлманите. За да живеят по-лесно, хората са се обединили в различни групи и общности. Такива са семейството, училището, населените места, джемаатът и други.



Разкажи случка, в която си постигнал успех благодарение на помощта на приятелите.

Можеш ли да го нарисуваш?



A large empty rectangular box with a decorative green and yellow dotted border, intended for drawing or writing a story.

### ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво е джемаат?
2. Посочи ситуации, когато се сформира джемаат?
3. Как разбираш изречението: „Когато сме задружни, сме силни“?
4. Кой от вас е ходил на джамия?

# КОГАТО ТРЪГНАХ НА ДЖАМИЯ (Иляхи)

## *Ая иляхе иллаллах!*

*С покаяние ще тръгна на джамия  
готов, душата да си измия,  
с трепет за поклон към Аллах  
и с думи: Ая иляхе иллаллах!*

*Не върви в посока грешна,  
в сунната пейгамбера ни посрещна!  
И ни запозна с всекрасивият Аллах  
като каза: Ая иляхе иллаллах!*

*Хора, да се лъжете спрете!  
Този свят не е медено цвете!  
Мир и рай ти обеща Аллах,  
само кажи: Ая иляхе иллаллах!*

*Греха си пред Аллах, който признае,  
На този човек лицето му ще сия,  
това ни каза Расулаллах!  
с обич, речи: Ая иляхе иллаллах!*

*Животът е просто лъжлива наслада,  
дори и цветето изсъхва и пада,  
затова в сърцето си аз прибрах,  
думите: Ая иляхе иллаллах!*



## ДЖАМИЯ

МЯСТО ЗА НАМАЗ,  
СЪБИРАНЕ И ВААЗ.  
ЩАСТИЕ И КРАСОТА –  
КАКВО ПОВЕЧЕ ОТ ТОВА!

### ПОГОВОРЕТЕ



1. Разговаряйте за джамията.
2. Нарисувай и оцвети една наша джамия.



# КОЛКО ХУБАВО Е ДА СИ МЮСЮЛМАНИН!



## ЛЮБОЗНАТЕЛНОТО МОМИЧЕ

След дългата разходка Амине предложи на баща си да отпочинат под сянката на старата ябълка. Седнаха и започнаха да се любуват на природата. Изненадващо, тишината бе нарушена от нея.

– Тате, защо планините и скалите са толкова огромни? – с любопитство попита Амине.

– Защото нашият Създател така ги е създал!

– А кой е нашият Създател?

– Създателят на всичко съществуващо, видимо и невидимо, е Аллах (дж.дж.) – отговори бащата и допълни: – Слава на Великия Аллах, че сме вярващи!

– На какво ни учи вярата?

– Вярата ни учи да вършим добро и да избягваме зло. Виж, дъще, вярата прави човека щастлив, прави го добър и пример за другите. А това може да се постигне само ако се придържаме към напътствието на Аллах – обобщи бащата.

И продължи:

– Красотата на нашата религия е в помагането на бедните, слабите и нуждаещите се. Вярващият не е скъперник и не е себичен. Той е искрен, търпелив и постъпва със своя брат мюсюлманин така, както желае да се постъпва с него. Слуша родителите

си и е внимателен към възрастните. Не върши нищо лошо. Знае, че Аллах (дж. дж.) вижда и чува всичко.

След тези думи Амине гордо прошепна:

– Колко хубаво е да си мюсюлманин!

МЮСЮЛМАНИНЪТ  
ВЯРВА В ЕДИН-  
ЕДИНСТВЕН АЛЛАХ,  
ЩЕДРИЯ АЛЛАХ,  
СЪЗДАТЕЛЯ НА ВСИЧКО!

### ПОГОВОРЕТЕ

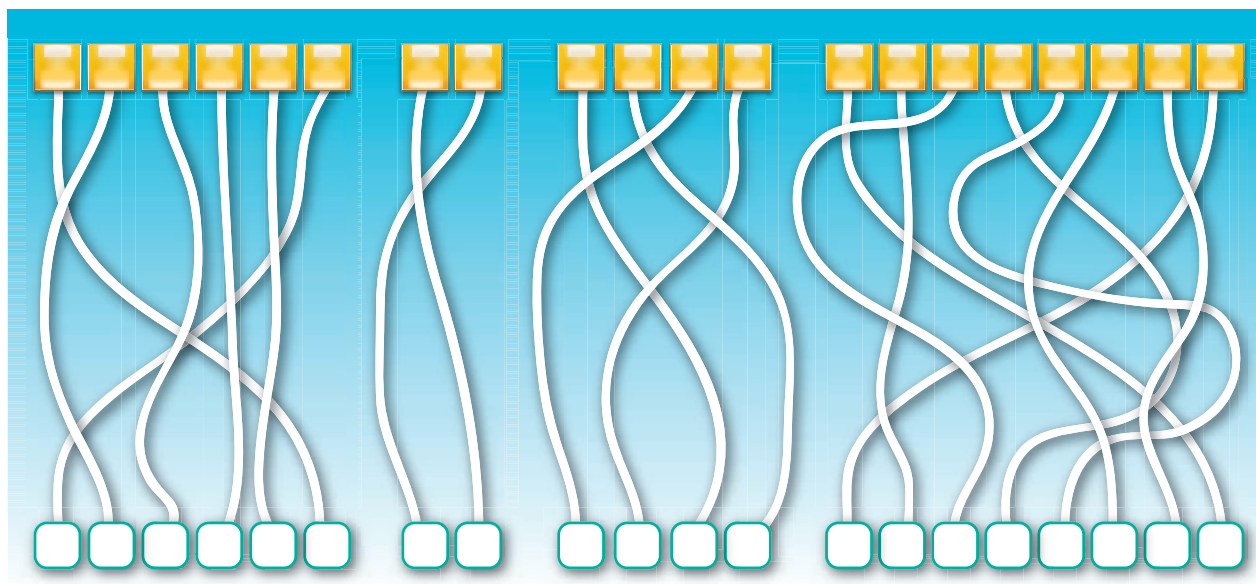


1. Какъв трябва да бъде мюсюлманинът?
2. Как трябва да се държи с останалите хора?
3. Кой е нашият Създател?
4. Какво е създал Той?
5. В какво се състои красотата на нашата религия?

### ЗАДАЧА



- Нарисувай това нещо, което най-много ти хареса в този разказ!
- Организирайте в клас игра „Разбери какво чувствам“. Нека една част от вас да се опитат да изразят чувствата си с движения, а другите да се опитат да отгатнат чувствата им.



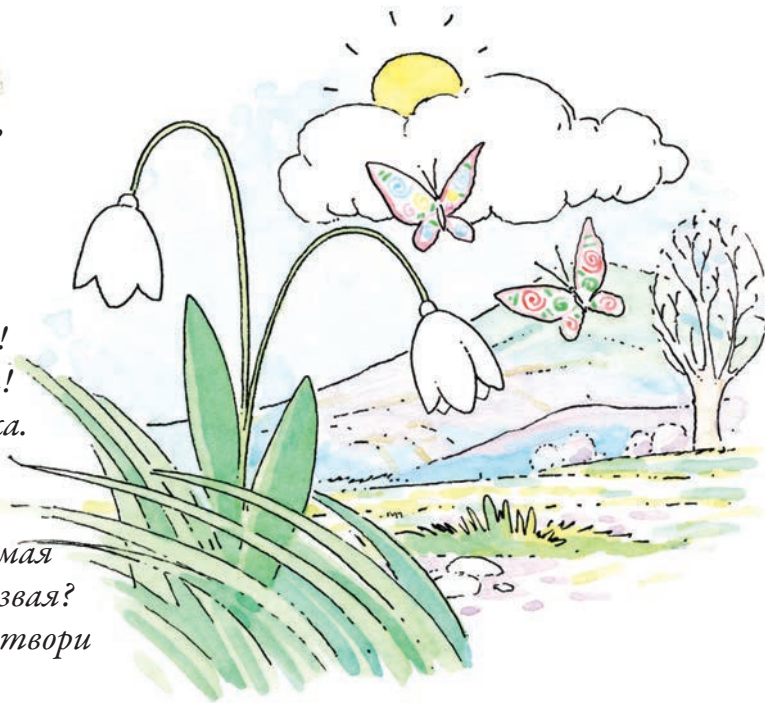
# ПРИРОДАТА Е ДАР ОТ АЛЛАХ ПРОЛЕТ

## ПРОЛЕТ

*Когато пролет ранна пукне тука,  
пчеличката по цветове жужука,  
пъпка розова се пука  
и радостта ликува тука!*

*Люляк, цвят, зеленина, тревички!  
Ех, пролетно е – радват се всички!  
Изворчето – и то радостно бълбука.  
Бебето на братчето си гука...*

*Кой създаде тази красота и таз омая  
и всичко осъобрази и съвършено извая?  
Всевишният Аллах това за нас сътвори  
и всичко заобикалящо ни подари!*



### Аллах съживява мъртвата природа

Зимата отмина. Слънцето, изпращайки топлите си лъчи, все по-често се усмихва от синьото небе и ни подсказва за идващите дълги, светли и топли дни. Пролетта пристига. Белите кокичета, първите цветчета и виолетовите цветя, шарените пеперуди и веселите птички, разперили крила, са знаменията за милостта на Аллах (дж.дж.) и за събуждането на земята от зимния ѝ сън. Животът отново се ражда! Нека сме благодарни на Създателя, Който ни е дал пролетта, през която се възражда животът в цялата природа!

### Често задавани въпроси:

1. Кой ни дава природата и различните цветя?
2. Откъде са слънцето и топлината?
3. Защо Аллах (дж.дж.) дава дъжда?

## Сърцето винаги усеща!

Сърцето винаги усеща,  
дори и в жегата гореща,  
дъждът с берекет ще ни обхване,  
Иншаллах , това ще стане!  
Дъждовете България ще измият,  
цветята, като килим ще я покрият!  
Шарена поляна ще разцъфне,  
на люляци и рози ще лъхне,  
Дори и в малкото езерце,  
където ще огледаш своето лице,  
водни лилии ще заплуват,  
а над тях жабета ще лудуват!

Сърцето винаги усеща,  
дори и в жегата гореща,  
дъждът с берекет ще ни обхване,  
Иншаллах, това ще стане!  
Когато изгрее зората,  
оранжерии, градинките и полята,  
Аллах ще ги окичи с Рахмед,  
и пчеличките ще правят мед!  
Аллах ще озелени всички гори,  
България с зелено сърце ще я дари!

Сърцето винаги усеща,  
дори и в жегата гореща,  
дъждът с берекет ще ни обхване,  
Иншаллах , това ще стане!  
Спокойствие в хората ще проникне,  
че зеленчук и плод ще никне,  
Милостта на Аллах е безкрайна,  
погледни дъжда, това не е тайна,  
затова на Аллах да благодарим,  
лицата в суджуд да свалим!



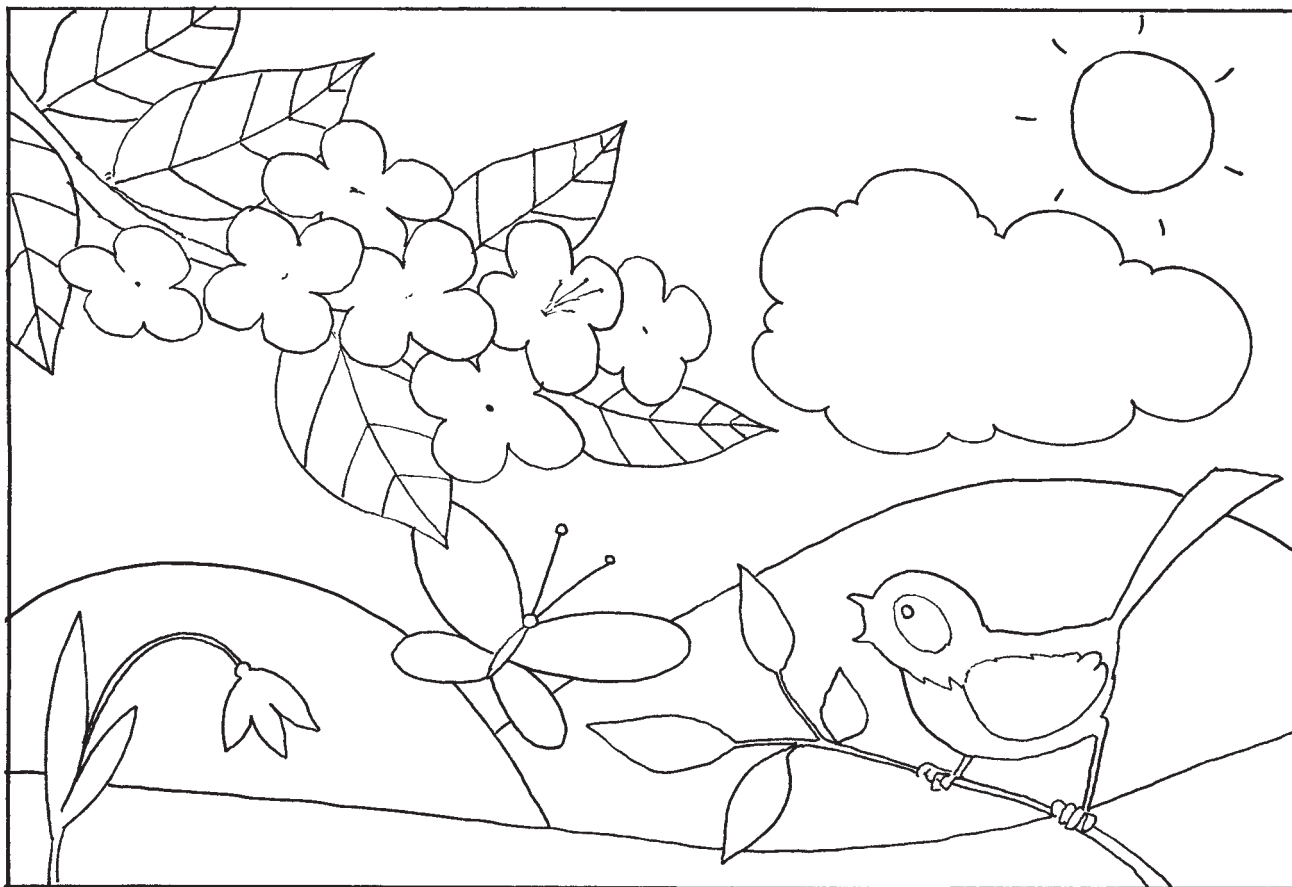
Откъде са различните цветя?

## ЗАДАЧИ



- Упражнявайте заедно с учителя по религия иляхито „Това ще стане!“.
- Организирайте по групи надпревара по пеене на иляхи.
- Опиши пролетта и нейните дарове.
- Нарисувай първото пролетно цвете.

## Оцвети рисунката



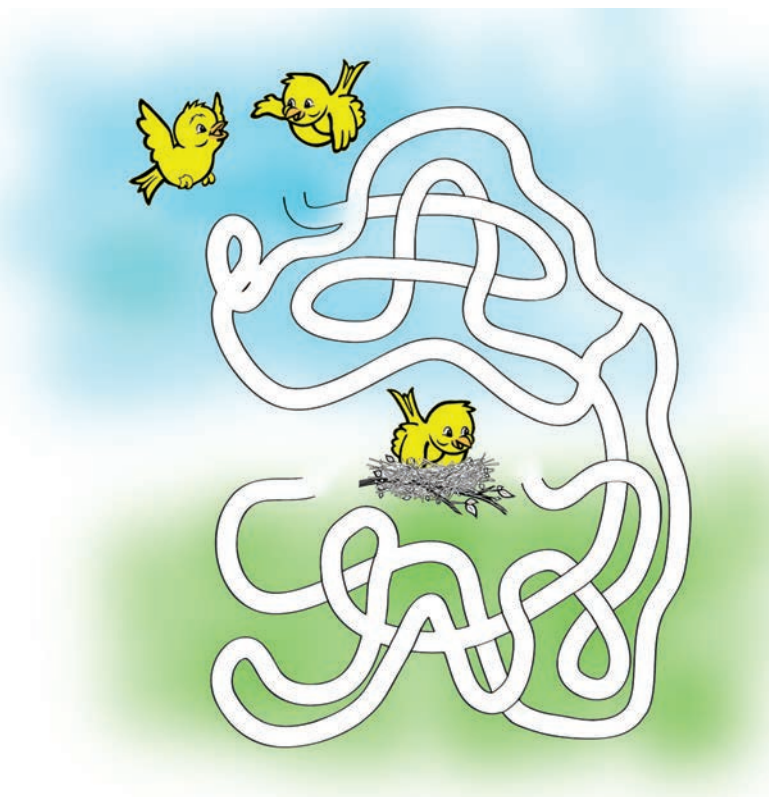
**Радостното чуруликане на птиците, което ни събужда сутрин рано, не е нищо друго освен прославяне и възхваляване на Аллах (дж.дж.).**

Намери кокиче покрай вас. Ако не знаеш – попитай как изглежда и как мирише.  
Напиши следните данни за него:

- Име на растението .....
- Датата, когато си го видял .....
- Мястото, където си го намерил .....
- Цвят на цветчетата .....
- Колко листа има венчелистчето .....
- Как ухае цветчето .....
- Цветът на листата е .....
- Формата на листата е .....
- Стъблото изглежда .....
- Коренът изглежда .....



Помогни на птичките да намерят гнездото си



Сподели твои снимки с класа свързани с пролетта



С настъпването на лятната ваканция за нас започва най-хубавото време през годината.

## Защо слънцето сияе толкова силно?



Аллах (дж.дж.) е определил през летния сезон слънцето да грее силно и да създава големи горещини. Летните дъждове освежават горещите лъчи и напояват ожаднелите растения. По време на летните жеги някои ходят на село, а други – на море или някъде другаде. През лятото хората събират плодовете на своя труд. През юли започва жътвата на пшеницата. След това следват и другите житни култури – ечемик, ръж и овес. В овощните градини зреят плодовете – череши, ябълки, круши, вишни, сливи... Градините са пълни със зеленчуци – домати, пипер, моркови, зеле...

Летните дни са най-дълги, а нощите – най-къси. Най-много обичаме лятото заради къпането в потоците, реките, езерата и моретата.

## Да научим няколко правила за плуването:

- Не скачай да плуваш веднага след хранене.
- Преди плуване се разхлади с вода.
- Ако си неопитен плувец, не отивай сам към дълбоките места.

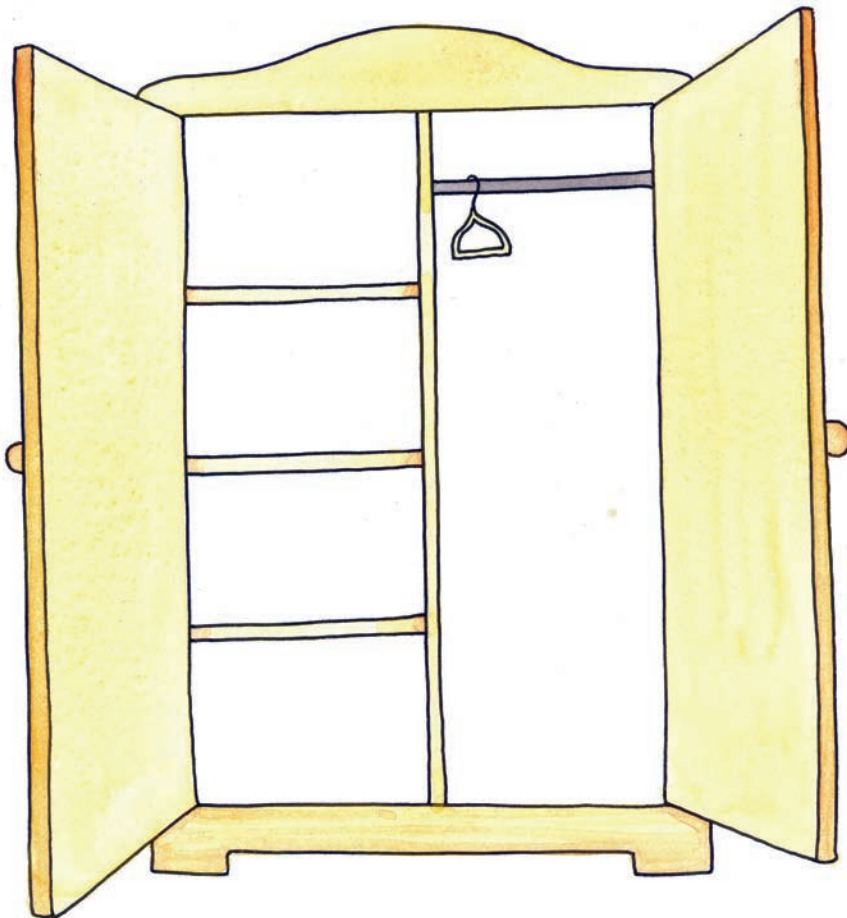


## ПОГОВОРЕТЕ



1. Къде прекарваш лятната ваканция?
2. Кои плодове и зеленчуци зреят през лятото?

Това е твоят шкаф. Нарисувай любимите си летни дрехи!





# ЕСЕН



## ЕСЕН

ЗАПОЧНАХА ВЕЧЕ ДЪЖДОВЕТЕ ХЛАДНИ –  
НЯМА GI ВЕЧЕ ДНИТЕ ИДЕАЛНИ.  
ВЯТЪРЪТ ТЪЖНО БУШУВА  
И УВЕХНАЛИТЕ КЛОНИ ОГЪВА.

ПТИЦИТЕ МИГРИРАТ –  
КЪМ ЮГА ВЕЧЕ ЛЕТЯТ,  
А МРАВКИТЕ ЗА ЗИМАТА  
БЪРЗАТ ДА СЕ ЗАПАСЯТ.

ЖЪЛТИ ЛИСТА УЛИЦАТА ПОКРИВАТ,  
МАЛКИ ПЪРВОЛАЦИ ЛИЦАТА СИ РАЗТРИВАТ.  
НАД ПОКРИВИТЕ ГЪСТ ДИМ СЕ ВИЖДА,  
А КЪМ НАС СЕ ПРИБЛИЖАВА ЗИМА ДЪЛГА.

Отново сме на училищните чинове. Есента, която започва веднага след първите учебни дни – на 23 септември, ще ни пожелае добре дошли. Това е сезонът от годината, който донася плодове и зеленчуци в изобилие. Продължителността на първия ден от есента и на нощта са еднакво равни.

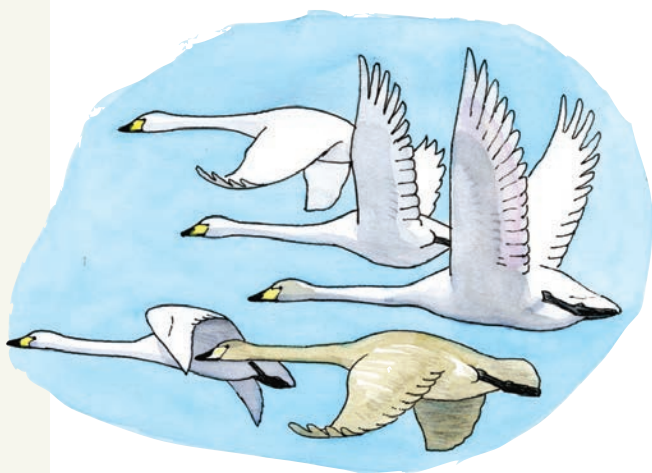
Аллах (дж.дж.) е отредил през есента листата на дърветата да пожълтяват и да падат на земята. Време е растенията да се подготвят за зимен сън. Затова сменят облеклото си, което е пораснало през пролетта. Те трябва да се разделят с листата си, за да не се счупят клоните им от тежестта на снега през зимата. Затова листата увяхват и с помощта на вятъра напускат своя дом. През есента слънцето не сияе като през лятото. Вместо на огнено кълбо то повече прилича на червеникава топка. Мъдрият и Всемогъщ Аллах е отредил да бъде по този начин. Отредил е вятърът да духа и да донася тъмни облаци. Да ваят есенни дъждове, които могат да предизвикат наводнения.



### Кой дава хубавите и сочни плодове?

Обичаме да берем горските плодове – лешници и дренки. Майка приготвя домашни сокове от ябълка, круша, боровинка. Петмезът и сладкото от сливи и други плодове са истинска наслада. Всички тези плодове са милост от Всевишния Аллах към животните и хората.

През есента хората се подготвят за зимата. Приготвя се зимнина. Аллах (дж.дж.) е отредил и животните да се подготвят за студените дни. Щъркелите и лястовиците отлитат към топли места. На животните им пораста гъста козина, а на оставащите птици оперението им се сгъстява.



#### ПОГОВОРЕТЕ



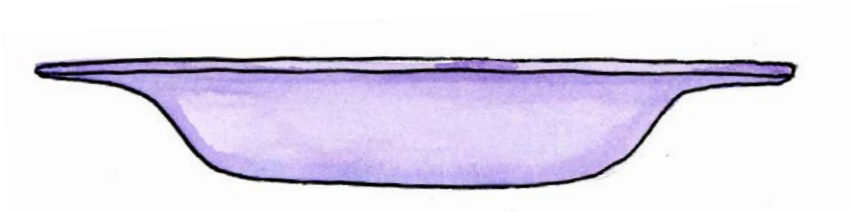
1. Какво носи със себе си есента?
2. Кой ни дава различните плодове през есента?
3. Как се подготвят животните за зимата?
4. Какво правят нашите майки през есента?
5. Какви промени настъпват при дърветата и животните?

#### ЗАДАЧИ



- От събрани листа от есенни растения (царевица, кестен) направете кукли, маски, музикални инструменти и др.
- Направете изложба на тема „Листа от двора на нашето училище“.





Нарисувай в купата плодове, които зреят през есента!

През есента се приготвя зимнина. Напиши или нарисувай какво приготвя твоята майка за зимнина.



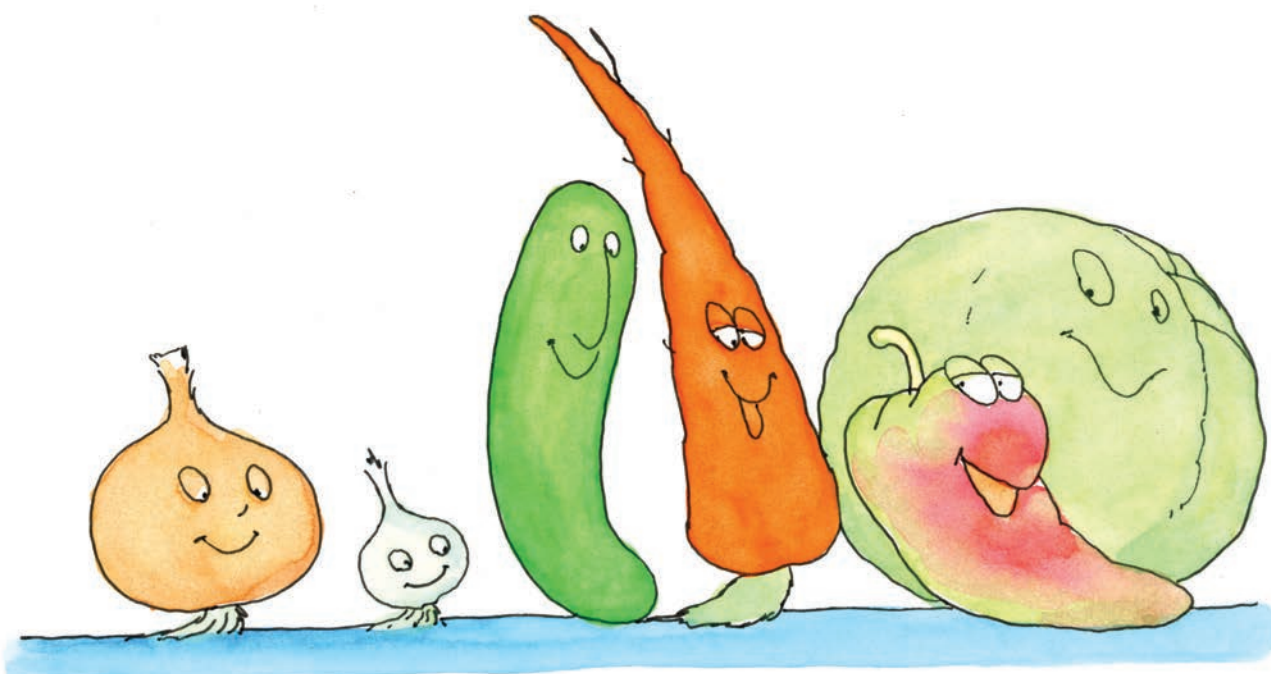
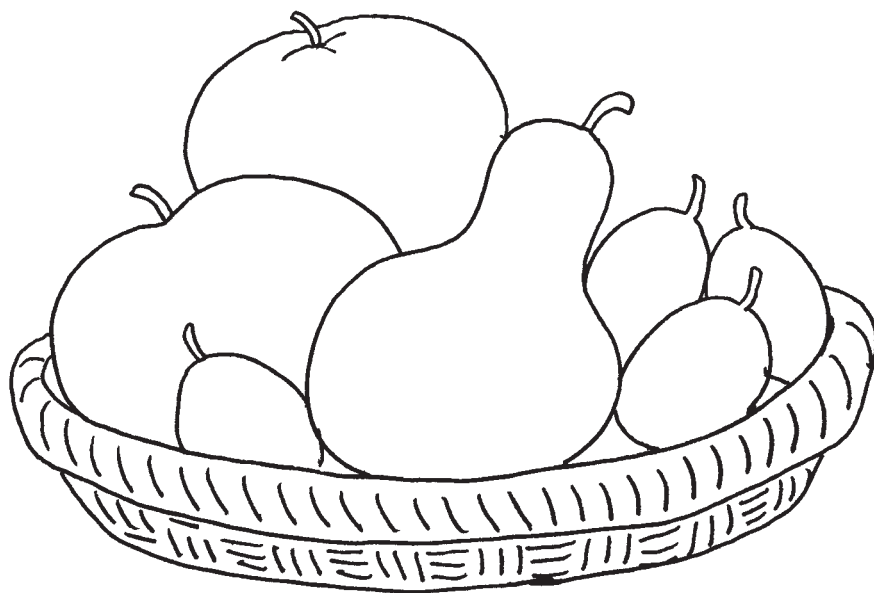
.....

.....

.....



## Оцвети рисунката



# ЗИМА



ЗИМА БЯЛА, ДОБРЕ ДОШЛА  
ПОКРАЙ НАШИТЕ ХУБАВИ СЕЛА!  
ДОНЕСЕ НИ СНЕЖИНКИ,  
СНЕЖИНКИ – ЛЮБИМКИ.

ВСЯКО ДЕТЕ С НЕТЪРПЕНИЕ ОЧАКВА  
ТАЗ БЕЛОТА ОТДАЛЕЧЕ  
РАДОСТ ДА НИ ДОНЕСЕ  
И ТЪГАТА ДА ОТНЕСЕ.

ВСИЧКО Е ГОТОВО: СКИ, ШЕЙНИ,  
ПЪРВИ ДА ИЗЛЕЗЕМ СМЕ ЩАСТЛИВИ.  
ЗИМА НИ ОЧАКВА БЯЛА –  
БЪЛГАРИЯ ЩЕ БЛЕСНЕ ЦЯЛА!

Бяла снежна покривка покри всичко наоколо. Студено е, дните са къси, а нощите – дълги. Зимата донася и много щастие: пързаляне и снежни игри. Когато вали сняг, децата са щастливи, но за родителите тревогата е голяма. Дворовете трябва да са почистени, а от стрехите трябва да се чистят ледените висулки.

**Милиони снежинки, създадени от Аллах (дж.дж.), се спускат на земята.**

Зимата е най-студеният сезон в годината. Често вали сняг. В планинските райони виелиците често предизвикват сериозни проблеми, които затрудняват хората в придвижването и вършенето на работа. Някои горски животни заспиват дълбок зимен сън, докато други постоянно си търсят храна.



През зимата е необходимо да се взема, колкото се може повече, витамин С, който се съдържа в лимоните, портокалите, мандарините и други плодове. През зимата дрехите трябва да са топли. Трябва да носим шапки и шалове.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Как си играете в снега?
2. Кой от вас умее да се пързая със ски? Къде сте се научили?
3. Децата обичат играта със снежни топки. Защо?
4. Какви могат да са последствията при играта със снежни топки?

## ЗАДАЧА



- Разкажи какво виждаш на рисунките.

## Можете да се забавлявате в снега и без бой със снежни топки.

1. Ето няколко предложения:
2. Направете дири (пътека) в снега.
3. Направете тунел или малка къщичка.
4. Направете отпечатък от тялото си в снега.
5. Можете да направите някакво животно от сняг.
6. Отпечатъците от цветя винаги изглеждат добре на снега.
7. Пързалайте се и се забавлявайте, но внимавайте и се пазете!

## Помисли и напиши кое животно не виждаш през зимата, но през пролетта се появява отново.



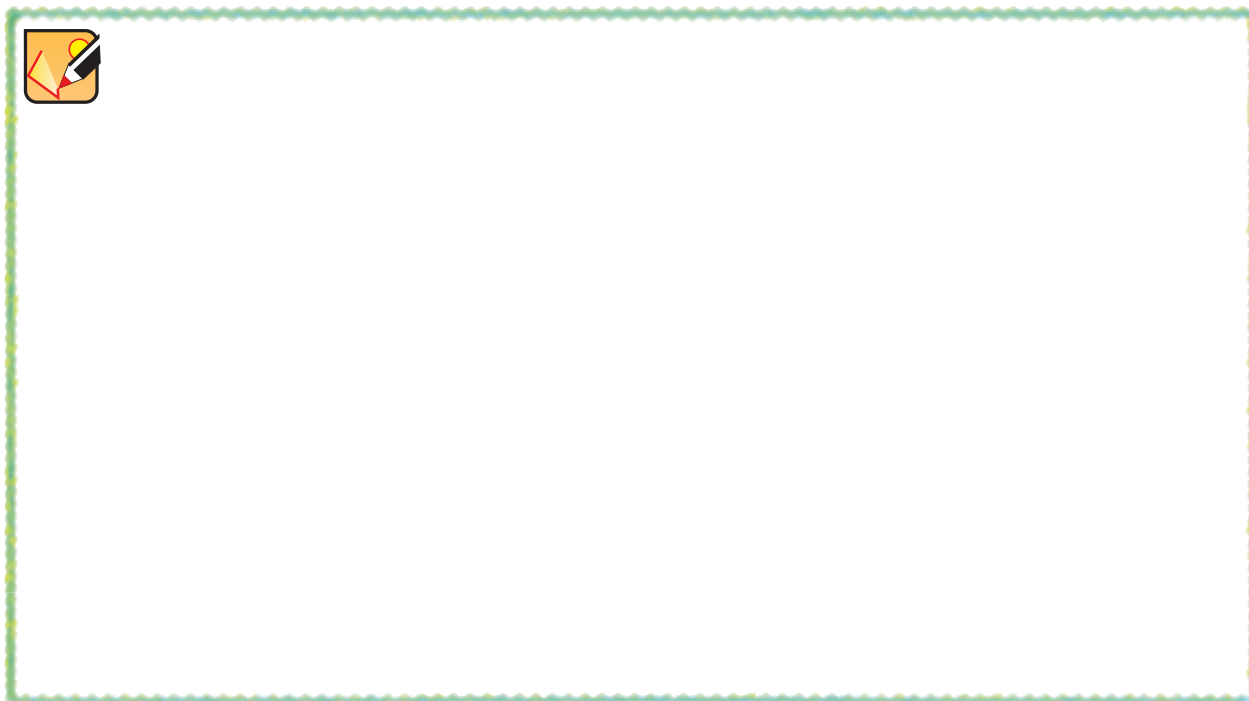
.....

.....

.....

.....

## Нарисувай на какво се радваш през зимата!







МИЛОСТИВИЯТ АЛЛАХ СЕ Е ПОГРИЖИЛ ЗА ВСЕКИ. В РАЗЛИЧНИТЕ СЕЗОНИ ПРЕЗ ГОДИНАТА СЕ СЛУЧВАТ РАЗЛИЧНИ НЕЩА И ПРОМЕНИ В ПРИРОДАТА.

**Провери знанията си за промените през сезоните.**

	ПРОЛЕТ	ЛЯТО	ЕСЕН	ЗИМА
Времето				
Хората				
Растенията				
Животните				

# НАШИЯТ ПРАТЕНИК МОХАМЕД (С.А.С.) НЕОБИКНОВЕНОТО ДЕТСТВО НА МОХАМЕД (С.А.С.)



Поради сухия климат в Мекка и разпространените болести арабите давали своите новородени да бъдат отгледани в бедуински семейства извън града. Спазвайки тази традиция скоро след раждането на Мохамед (с.а.с.) майка му и дядо му го поверили на семейството на Халиме. През цялото време тя го обгръщала с нужната майчина нежност и любов. Докато Мохамед (с.а.с.) бил при Халиме, Аллах (дж.дж.) дарил това семейство с берекет, имали всичко в изобилие. Камилите давали много мляко, а овцете се връщали от паша много сити. Всички забелязали огромната промяна след неговото идване. Като дете Мохамед (с.а.с.) бил много умен и спокоен. Никога не е вярвал и не се е молил на идоли. Радвал се на почит и уважение сред съгражданите си.

Заради неговите качества му дали прозвището Ел-Емин – Доверения. Чичо му Ебу Талиб разказва: „Когато Мохамед (с.а.с.) сядаше да се храни, винаги преди и след това миеше ръцете си. Никога не съм чул Мохамед (с.а.с.) да лъже или пък да направи нещо нередно. Не се смееше гръмко. Беше внимателен към другите деца и никога не ги наричаше с обидни имена“.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. При кого е живял Мохамед (с.а.с.), докато е бил малък?
2. Как се е отнасял той към другите деца?
3. Какво прозвище имал Мохамед (с.а.с.)? Защо са го назвали така?

## УЧИМ НОВИ ДУМИ



Берекет – препитание, милост от Аллах.

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ

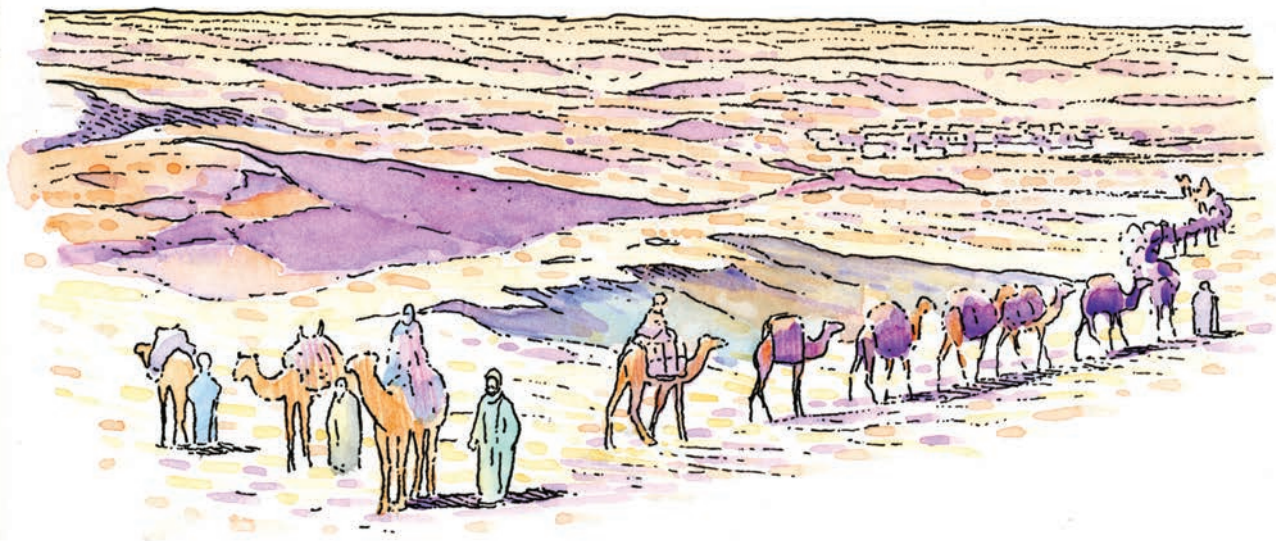


1. Кърмачката, която се грижела за Мохамед (с.а.с.), се казвала .....
2. Винаги преди и след хранене .....
3. Никога не се ..... гръмко.
4. Бил внимателен към другите ..... и никога не ги назовавал с обидни .....

Нарисувай и оцвети Кябе.



# РАННАТА ЗАГУБА НА РОДИТЕЛИТЕ НА МОХАМЕД (С.А.С.)



Амине, майката на Мохамед (с.а.с.), решила да отиде заедно със сина си в Медина (Йесриб). Там щели да посетят гроба на Абдуллах, бащата на детето. Били изминали шест години от смъртта му. Дядо му ги изпратил, като дълго се взирал след кервана, който накрая се изгубил в далечината. Дните минавали, времето не спирало своя ход. Амине останала при роднините си и след един месец започнала да се подготвя за завръщането им в Мекка. Те знаели, че дядото Абдулмутталиб очаква с нетърпение тяхното завръщане.

Мезарът на покойния баща на Мохамед а.с. се намирал в едно селище край Медина. При посещението им Амине му разказала за добрината, нежността и красотата на баща му. Той пожелал да останат там още и да слуша майка си как му разказва. Помолил я да останат и да пренощуват в това село. През нощта Амине изненадващо се разболяла и до сутринта получила силна треска. При първите лъчи на слънцето тя се споминала и се преселила в другия свят.

И така Мохамед (с.а.с.) останал без баща и без майка, йетим. Новината за смъртта на Амине бързо стигнала до Абдулмутталиб. Той излязъл извън града и там дочакал внука си. Оттогава до края на живота си той не го пускал никъде, без да бъде с него. След смъртта на дядото грижата за детето била поета от неговия чичо Ебу Талиб, който също го пазел и се грижел за него като за роден син.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Къде отишла Амине със сина си?
2. Кое място посетили двамата?
3. Какъв човек бил бащата на Мохамед (с.а.с.)?
4. Кой започнал да се грижи за него след смъртта на майка му?
5. Кой се нарича йетим?
6. Как трябва да се отнасяме към сираците?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



- Абдуллах, бащата на Мохамед (с.а.с.), е напуснал този свят, преди той да се роди.
- Майка му починала, когато той бил на шест години.
- След нейната смърт за Мохамед (с.а.с.) започнал да се грижи неговият дядо Абдулмутталиб, а след него, когато бил на осем години – неговият чичо Ебу Талиб.

## ПОМИСЛЕТЕ И ПОПЪЛНЕТЕ



1. Бащата на Мохамед (с.а.с.) се казвал ....., а майка му .....
2. С майка си пътувал до .....
3. Баща му починал ....., а майка му .....
4. Дядо му много го ..... и .....
5. След смъртта на майка му за него започнал да се грижи ....., а след него – .....

## УЧИМ НОВИ ДУМИ



Йетим – сирак; дете, на което единият или и двамата родители са починали.  
Керван – колона от камили, натоварени с търговска стока и пътници.  
Мезар – гроб; място, където някой е погребан.



Нарисуй керван в пустиня.



# УСМИХНАТИЯТ ПЕЙГАМБЕР (С.А.С.)



Мохамед (с.а.с.) не можа да скрие усмивката на лицето си, когато неговият чичо му съобщи, че ще го вземе със себе си в Сирия. Беше на дванадесет години. Керванът спря за почивка в земите на един монах на име Бахира. Той забелязал, че през цялото време, докато прекосяваха пустинята, един облак следваше кервана и правеше сянка над една част от него. Така Аллах (дж.дж.) пазеше пейгамберите, когато бяха на път. Монахът беше сигурен, че в този керван има пейгамбер, и искаше да се увери в това. Той ги покани на обяд, предварително подготвен за тях. Когато дойдоха забеляза, че детето отсъства, затова попита за него, след което Мохамед (с.а.с.) също се присъедини към трапезата.

Когато се нахраниха, монахът отиде при най-младия си гост и го помоли да си открие гърба. Виждайки печата на пророчеството между плещите му, споменат в предишните Книги, Бахира се обърна към Ебу Талиб и попита: „Каква е връзката ти с това дете?“, а Ебу Талиб отвърна: „Той е мой син“. „Той не е твой син – рече му монахът. – Няма как бащата на това дете да е жив“. „Той е син на моя брат“ – каза Ебу Талиб. „Какво стана с баща му?“ – попита монахът. „Почина, докато детето беше в утробата на майка си“ – отговори му той. „Казваш истината – рече Бахира и продължи: – Върнете това дете в земите си и го пазете. Твоят племенник го очаква дълъг път“.

## ПОМИСЛЕТЕ И ПОПЪЛНЕТЕ



1. Какво научихте за Мохамед (с.а.с.)?
2. Какви знаци забелязал монахът Бахира?
3. Какво доказвали тези знаци?

## УЧИМ НОВИ ДУМИ



Монах – свещеник, свещено лице.

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ

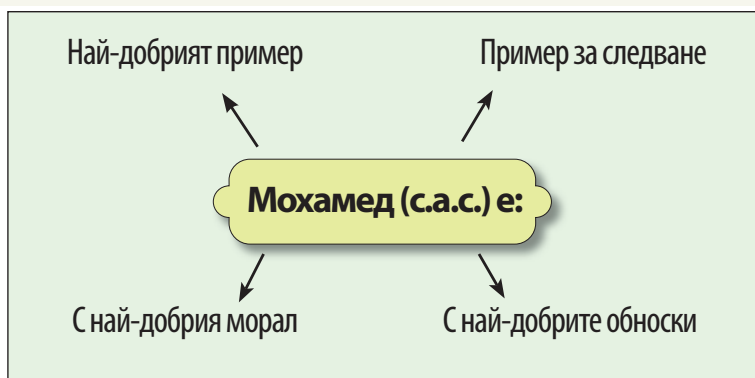


1. Мохамед (с.а.с.) е бил на ....., когато с..... отишъл в .....
2. Керванът си почивал при един ....., който се казвал  
.....
3. Монахът казал: „Върнете това ..... в ..... и го  
.....

Нарисувай камила, натоварена с търговска стока.

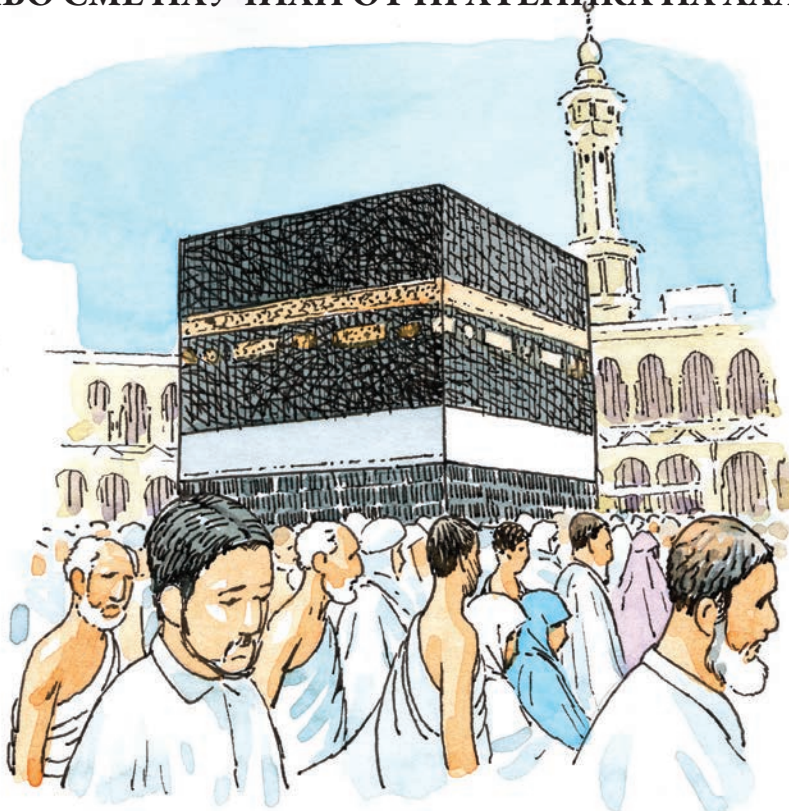


# ПРАТЕНИКЪТ МОХАМЕД (С.А.С.) НАЙ-ДОБРИЯТ ПРИМЕР



За всички мюсюлмани Пратеникът Мохамед (с.а.с.) е най-добрият и най-хубавият пример за подражание.

## КАКВО СМЕ НАУЧИЛИ ОТ ПРАТЕНИКА НА АЛЛАХ



Научихме как се изпълнява хадж.



Научил ни е как да  
взимаме абдест.



От него сме се научили  
как да кланяме намаз.



С личния си пример е пока-  
зал, че ръцете се мият преди  
и след хранене, че никога не  
започваме да се храним, без  
да кажем „Бисмиллях“, и не  
завършваме, без да кажем  
„Елхамдулиллях“.

Научил ни е, че дясната страна е с предимство (храним  
се и пием с дясната ръка, с лявата се почистваме).

Той ни е научил да уважаваме възрастните и учените  
хора.

Да говорим хубави неща.

Да сме възпитани и да не обиждаме никого.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Мохамед (с.а.с.) е истинският пример, на който трябва да подражаваме.  
Пратеникът (с.а.с.) казва:  
„Изпратен съм да усъвършенствам морала на хората“.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Кой е примерът за мюсюлманите?
2. Какво сме научили от него?
3. Коя страна е с предимство при мюсюлманите?
4. Какво правим с дясната и какво – с лявата ръка?
5. Към кого трябва да изпитваме уважение?

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



1. Вкъщи влизам ....., а ..... излизам
2. Храня се и пия с ..... и се почиствам с.....
3. Преди и след хранене мия ..... и .....
4. Преди хранене казвам ....., а при завършване –  
.....



# САЛЕВАТ – БЛАГОСЛОВ КЪМ МОХАМЕД (С.А.С.)

## САЛЕВАТ НА ТЕБЕ!



Светлините в нощта,  
польхът в гората  
и цветята в полята  
салеват на тебе правят.

И искрите вечни,  
и реките течни  
с дуа от душа  
салеват на тебе правят,  
я, Расулюллах.



## ПОГОВОРЕТЕ



Кой отправя салеват на Мохамед (с.а.с.)?

Отправяйки салеват на Пратеника (с.а.с.), ние изразяваме обичта си към него. Това е заповед от Аллах (дж.дж.), като в един аyet се казва:

**„Аллах и Неговите меляикета благославят Пратеника. О, вярващи, благославяйте го и вие, и го поздравявайте с почит!“** (ел-Ахзаб: 56)

## ДА НАУЧИМ САЛЕВАТ

АЛЛАХУММЕ САЛЛИ АЛЯ МУХАММЕДИН ВЕ АЛЯ АЛИ МУХАММЕД!  
О, АЛЛАХ, СМИЛИ СЕ НАД МУХАММЕД И НАД СЕМЕЙСТВОТО (РОДА) НА МУХАММЕД!

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ

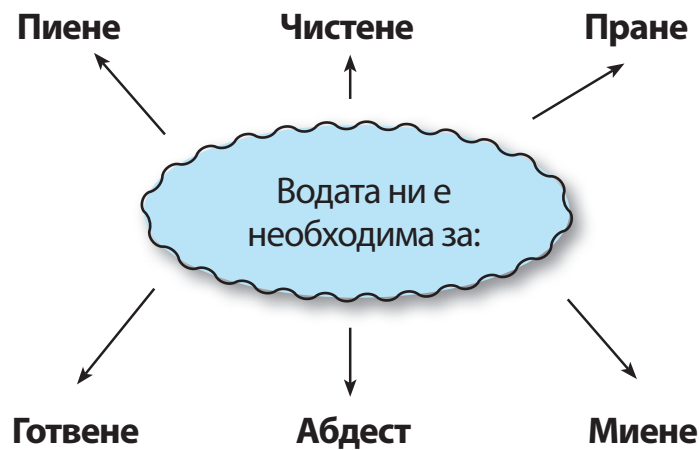


Длъжни сме да отправяме салеват на Пратеника (с.а.с.), колкото се може повече, спечелвайки задоволството на Аллах (дж.дж.).

# МИЛОСТТА НА АЛЛАХ Е ВСЕОБХВАТНА

*„Аллах обича пречистващите се.“ (ет-Тевбе: 108)*

**ВОДАТА КАТО БЛАГОДАТ ЗА ПОДДЪРЖАНЕ НА ЧИСТОТАТА И ЗДРАВЕТО**



Всевишният Аллах ни е дал водата за поддържане на чистотата.



С водата се къпем.



Миём лицето си и вземаме абдест.



Перем дрехите и почистваме обувките си.



Чистим домовете си.

Водата ни е необходима, за да пазим чистотата и здравето си.  
Водата е много важна за нас и при приготвянето на храна.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Кой ни дава водата?
2. Защо водата ни е необходима?
3. Водата е пазител, приятел на здравето ни. Защо?
4. Разкажи ти за какво ползваш водата.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Най-добрата защита против болестите е чистотата, а чистотата е невъзможна без вода.  
Без вода нямаше да има живот на земята.

## ИГРА

Препоръчва се в началото на часа да се направи презентация, да се покажат снимки с течаща вода и заедно с децата да се имитират звуците, които тя издава.

# ЧИСТОТАТА НА ТЯЛОТО

## ЗАЕКЪТ ВАХ

ПРЕДИ ЗОРИ И САБАХ  
СТАНА ЗАЕКЪТ ВАХ.

ЯДЕ МОРКОВИ, КОИТО СКРИ,  
НО ЗЪБКИТЕ НЕ СИ ИЗМИ.

СЪЗРЯ ГО МАЛКАТА АЗРА:  
ЗЪБИТЕ НЕ СА ШЕГА!

ЗЪБИТЕ СИ ТИ ДА МИЕШ ТРЯБВА БЕЗ  
ИЗМАМА,  
ЗА ДА НЕ ТИ СЕ КАРА МАМА!



Постоянно почистваме тялото си, като редовно мием зъбите и ръцете си, вземаме абдест, къпем се...

За да бъде тялото ни чисто, трябва да се къпем редовно.

Трябва да режем ноктите си и да сменяме дрехите си. Мием ръцете си преди и след хранене, след като сме ходили до тоалетна, след игра и винаги когато е необходимо.

### **Миём зъбите си няколко пъти на ден:**

Сутрин, когато се събудим.

След хранене.

Вечер – преди лягане.

## ДА СЕ ЗАПОЗНАЕМ СЪС СЕМЕЙСТВОТО НА ЗЪБИТЕ (СЕМЕЙСТВО ЗЪБОВИ)

Семейството на зъбите се състои от:

- **Резци** (служат за захващане и откъсване на хапка, когато поставим храната в устата)
- **Кучешки** (откъсват онази храна, която е трудна за отхапване, и резците не могат да се справят)
- **Предкътници** (служат за механично раздробяване на хапката)
- **Кътници** (помагат при дъвченето на храната, като улесняват работата на нашия стомах)

Най-напред на детето му поникват млечни зъби, които са слабички и много бързо се развалят, затова трябва да ги пазим много добре, особено от сладки неща.



### СМУТ В СТРАНАТА НА РЕЗЦИТЕ

В страната на зъбите се случи нещо неочаквано. Обитателите и бяха пораснали и започнали да се трудят усърдно, когато нещо ги притесни. Детето, в чиято уста живееха те, вечерта си легна без да ги измие. Между зъбките му от вечерята бяха останали остатъци от храна. Зъбите неможаха да заспят защото се чувстваха мръсни и едва дочакаха утрото с надежда детето да ги измие. Но момчето като чели забрави! То се приготви за училище и тукмо да излезе се чу глас: „Емир, изми ли си зъбите?“ „Не, мамо, сега ще ги измия.“ – отвърна то и се затича към банята. И така в страната на зъбите настъпи отново мир и спокойствие.

### ПОГОВОРЕТЕ



1. Как пазим зъбите си?
2. Защо зъбите са се притеснили?
3. Какво не направило детето?
4. Кой напомнил на детето за миенето на зъбите?
5. Ако имаш училищен стоматолог го посети и го помоли да ти обясни как да се грижиш за зъбите си.

### ЗАДАЧИ



- Ако имате училищен стоматолог, посетете го и го помолете да ви разкаже как да се грижите за зъбите си.
- Научи как да поддържаш тялото си чисто.
- Нарисувай семейство Зъбови.



# АБДЕСТ

ПО ПЕТ ПЪТИ  
ВСЕКИ ДЕН  
НА ЧЕШМА КРАЙ ПЪТЯ  
СЕ УМИВА БЛАГОРОДНО ЛИЦЕ –  
ЛИЦЕТО НА ДЕТЕ.  
НЯКОИ ТОВА НЕ ВИЖДАТ, НЕ ЗНАЯТ  
И ЗА БЛЯСКАВО ЛИЦЕ НЕХАЯТ.  
В ИСЛЯМА АБДЕСТЪТ С ЛИЦА ЧИСТИ  
И СИЛА ХОРАТА ДАРЯВА,  
С ДУША СИЯЙНА И ОЧИ БИСТРИ.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво е абдест?
2. Колко пъти на ден вземаме абдест?
3. Защо чистотата е важна?

### Моят приятел Сакиб

Моят приятел Сакиб е прилежен. Дрехите му винаги са чисти. Учителката казва, че чистотата е половината от здравето. Затова Сакиб е здрав и щастлив. Всеки би желал да седи на един чин с него. Аллах (дж.дж.) обича тези, които са чисти. Сакиб се научи да взема и абдест.

– Абдест е специално почистване преди кланянето на намаз и четенето на Корана – обясни ми Сакиб.

Той ми обеща, че ще ме научи как се взема абдест.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какви са дрехите на Сакиб?
2. Какво е казала учителката във връзка с чистотата?
3. Защо всеки желае да седи до Сакиб?
4. Кои хора обича Аллах (дж.дж.)?
5. Как Сакиб е обяснил какво е абдест?

За да сме чисти и прилежни като нашия приятел Сакиб, днес ще се научим как се взема абдест.

Абдест се взема по следния начин:

Казваме: **Бисмилляхир-рахманир-рахим** и после правим ниет: **невейту ен етеведдае ли еджели – ес саляти ве ли рефил хадеси текаррубен илеллахи теаля** (Възнамерявам да взема абдест заради намаза и да отстраня нечистотиите, приближавайки се към Всевишния Аллах) и след това:



1. Мием ръцете си до над китките (три пъти)



2. Мием устата – жабуркаме (три пъти)



3. Мием носа (три пъти)



4. Мием лицето (три пъти)



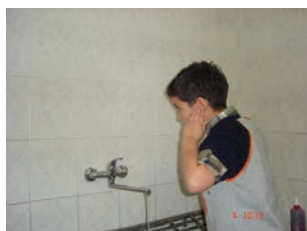
5. Мием дясната ръка до над лакътя (три пъти)



6. Мием лявата ръка до над лакътя (три пъти)



7. С мокра ръка обтриваме най-малко една четвърт от главата



8. С мокри ръце обтриваме ушите и врата



9-10. Измиваме краката до над глезените – първо десния, после левия (три пъти)

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



„Когато се взема абдест, падат греховете от ушите, очите, ръцете и краката и след вземането на абдест човекът е очистен от грях.“ (Хадис)

## ЗАДАЧИ



Подреди правилно действията при вземане на абдест, като напишеш правилния по ред номер.

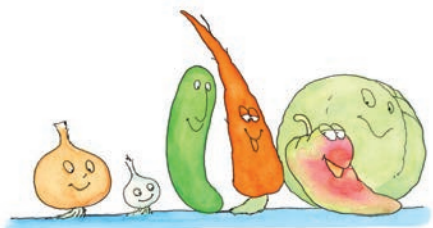
- .....Миём устата – жабуркаме (три пъти)
- .....Миём ръцете си до над китките (три пъти)
- .....Миём лицето (три пъти)
- ...3....Миём носа (три пъти)
- .....Миём лявата ръка до над лакътя (три пъти)
- .....С мокри ръце обтриваме ушите и врата
- .....С мокра ръка обтриваме най-малко една четвърт от главата
- .....Измиваме краката до над глезените – първо десния, после левия (три пъти)
- .....Миём дясната ръка до над лакътя (три пъти)

Нека учителят по религия ви помогне да се научите да вземате абдест.

Нарисувай една от снимките, на която се взема абдест.



# ЗДРАВЕТО Е НИМЕТ ОТ АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.)



ЗДРАВЕТО –  
НАЙ-ГОЛЕМИЯТ ДАР,  
КОЙТО НИ Е ПОДАРЕН  
ОТ ВЕЛИК И МИЛОСТИВ  
ГОСПОДАР.



Здравето е благодат от Аллах (дж.дж.).

Наше задължение е да го пазим. Ще го направим по най-добрия начин, като страним от онова, което Аллах (дж.дж.) ни е забранил (цигари, алкохол, наркотици и т.н.). Ако се разболеем, сме длъжни да се лекуваме. Здравето се поддържа с чистота на тялото, дрехите, дома – апартаментата или къщата, местата около нас – където живеем или учим, и с правилно хранене.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Как трябва да се отнасяме към здравето си?
2. Какво вреди на здравето ни?
3. Как ще опазим здравето си?
4. Как чистотата влияе на здравето?
5. Защо мръсните ръце са опасни за здравето?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Чистотата е половината здраве.  
Чистотата е половината вяра.  
За да бъдем здрави, трябва да ядем в изобилие плодове и зеленчуци.  
Те съдържат много витамини, необходими за растежа и развитието на организма.

## ЗАДАЧИ



- Разкажи как си се чувствал, когато си бил болен.
- Сподели наблюденията си – до каква степен хората ценят своето здраве?

## ГРИЖА СЕ ЗА ЗДРАВЕТО СИ

Отбележи с кръг това, което вършиш.

Закусвам	Да	Не
Играя и се разхождам сред природата	Да	Не
Мия зъбите си след ядене	Да	Не
Когато влизам вкъщи, винаги измивам ръцете си	Да	Не
Спя най-малко девет часа	Да	Не
Къпя се редовно	Да	Не
Ям плодове и зеленчуци	Да	Не

### Попълни таблицата!

Какво е полезно за нашето здраве?	Какво е вредно за нашето здраве?



# ЗДРАВИТЕ ДЕЦА

„Здравето е най-голямото богатство.“ (Народна поговорка)

## ПОГОВОРЕТЕ



Защо здравето е богатство?  
Как го пазим?

### ЗДРАВИТЕ ДЕЦА



ВСЯКО ДЕТЕ ДА ЗНАЕ ТРЯБВА  
РЪЦЕТЕ СИ ДА МИЕ НЕ САМО ПОНЯВГА.  
ЛИЦЕ И ЗЪБИ ДА МИЕ ТРЯБВА,  
КАКТО И ДА СЕ КЪПЕ ЧЕСТО ЦЯЛО –  
ТАКА НЕ БИ СЕ РАЗБОЛЯЛО.



И КОГАТО НОЗЕТЕ МУ  
КЪМ СЕДЖАДЕТО КРАЧАТ,  
ЧИСТАТА ДУША  
С ЧИСТО ТЯЛО ДА ОКИЧАТ.  
И АЛЛАХ ТОГАВА  
ЗДРАВЕ – ДАР, МУ ДАВА.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво трябва да знае всяко дете?
2. Колко често трябва да се къпем?
3. Защо мюсюлманите ползват седжаде?
4. Какво ни е подарил Аллах (дж.дж.)?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Аллах (дж.дж.) ни дава здраве и ние сме длъжни да го пазим. Ако се разболеем, сме длъжни да се лекуваме.

Разкажи как си се чувствал, когато си бил на преглед при лекар.



.....

.....

.....

.....

Нарисувай прибор за лична хигиена.



## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



1. ЗДРАВЕТО Е ..... БОГАТСТВО.
2. АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.) НИ ДАВА ..... И НИЕ СМЕ ДЛЪЖНИ ДА ГО  
.....
3. АКО СЕ ....., СМЕ ДЛЪЖНИ ДА СЕ .....

# НА ГОСТИ ПРИ БОЛЕН ПРИЯТЕЛ



След като дойдоха на училище, Амир и Касим забелязаха, че техният приятел Осман още го няма. Чакаха го, но той така и не дойде. Притесниха се и след, като разбраха, че приятелят им е болен, решиха в събота сутрин да го посетят. Купиха плодове, взеха и тетрадките, в които бяха записали уроците от петък.

На вратата в дома на Осман ги посрещна по-малкият му брат, отправи им селям и ги покани да влязат. При влизането в къщата те, като добри и възпитани деца, поздравиха със селям близките му и се отправиха към стаята на Осман. Той имаше висока температура и лежеше в леглото си, но когато ги видя да влизат, много се зарадва. Поздравиха го със селям и предадоха пожелание от целия клас за бързо оздравяване, дадоха му и плодовете.

Сетиха се, че учителят по религия им беше казал, че при гостуване при болен не трябва да се застояват дълго. Помолиха се на Аллах (дж.дж.) Осман да оздравее по-скоро и му казаха какви домашни работи имат от училище.

Разделиха се с приятеля си доволни – бяха извършили едно добро дело, а Осман ги изпрати с щастлив поглед.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Кой се е разболял?
2. Какво са решили неговите приятели?
3. Какво е било държанието им при посещението?
4. Какво трябва да правим, когато сме при болен?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



При болен не бива да се застояваме дълго.  
При болния се говори тихо и не му се досажда.  
Трябва да се направи дуа за оздравяване на болния.  
Трябва да развеселим болния.

## Дуа за оздравяване

ЕСЕЛЮЛЛАХЕ-Л-АЗИМЕ РАББЕ-Л-АРШИ-Л-АЗИМИ ЕН ЙЕШФИКЕ!

Моля се на Всевишния Аллах, Господаря на Великия Арш, да те излекува!

## ЗАДАЧИ



Разкажи случка със себе си: кой те е посещавал, когато си бил болен?  
Как си се чувствал?  
Ти посещавал ли си свой болен приятел?

Препишете дуата за оздравяване.



.....

.....

.....

Попълни пропуснатите букви в дуата за оздравяване.

ЕСЕЛ...ЛЛ...ХЕ-Л-АЗИ...Е РА...БЕ-Л-АР...И-Л-АЗИМ... ЕН Й...ШФ...КЕ!

# СЪНЯТ КАТО ПОЧИВКА

## ДЕТСКИ СЪН

ВСЯКА ВЕЧЕР СЪНЯТ МАЛЪК,  
ТИХО ВЛИЗА В ДОМА ТИ СЛАДЪК.  
ПРИБЛИЖАВА ДО ЛЕГЛАТА,  
ЗАТВАРЯ ОЧИТЕ НА ДЕЦАТА.  
ПЪТУВА ДО РАЗСЪМВАНЕ,  
УМОРЯВАЙКИ СЕ ОТ ПЪТУВАНЕ.

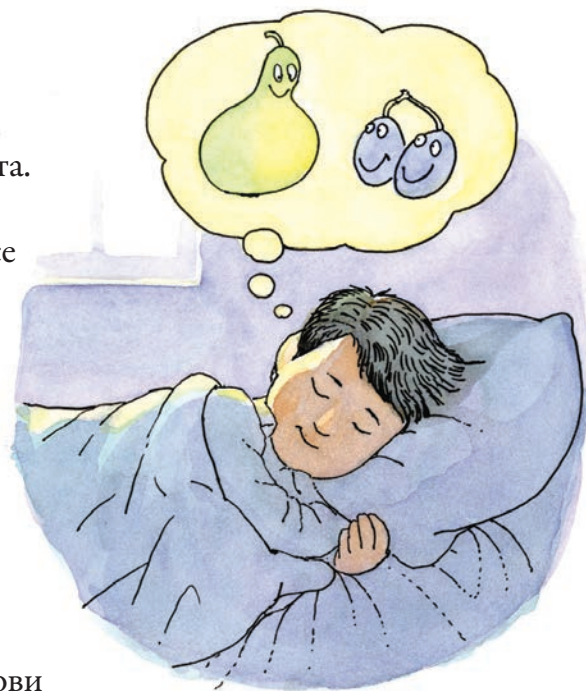
И КОГАТО СУТРИН ДЕНЯТ НАВЛИЗА,  
МАЛКИЯТ СЪН ТИХО ИЗЛИЗА,  
НАД ГОРИ, НАД ТРЕВИ –  
В СВОЯ ДОМ ДА СИ ПОСПИ.

Аллах ни е подарил съня като почивка.  
Спането ни успокоява.  
Когато сме се наспали, сме готови за работа.

За да сънуваме хубави сънища, трябва да се подготвим:

1. Преди лягане трябва да вземем абдест и да кланяме ятсъ намаз.
2. Да облечем чиста пижама.
3. Да прочетем „Еузубиллях“, „Бисмиллях“ и няколко къси сури.

Ако направим всичко това, през нощта ще бъдем предпазени от лоши сънища, ще спим спокойно и ще се събудим бодри и готови за новия ден.







## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Придържай се към правилата за добър сън, тогава ще спиш спокойно и ще сънуваш хубави сънища.

За да бъде човекът здрав, трябва да се грижи за себе си: за чистотата на тялото, редовния сън, здравословната храна и разходките сред природата.

Разкажи някой хубав свой сън.

Сънувал/а съм прекрасен сън!



# КАК МЮСЮЛМАНИНЪТ СЕ ОБРЪЩА КЪМ АЛЛАХ

## НАМАЗ – МОЯТА ПРИЗНАТЕЛНОСТ КЪМ АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.)

СЛАВА НА ТЕБ, О, АЛЛАХ, ЧЕ МЕ СЪЗДАДЕ  
И ВСИЧКО МИ ДАДЕ!  
СЛАВА НА ТЕБ – ЗА РАДОСТТА  
И НАДЕЖДАТА ОТ СРЕЩАТА С ТЕБ!

За какво трябва да сме признателни на Аллах (дж.дж.)?

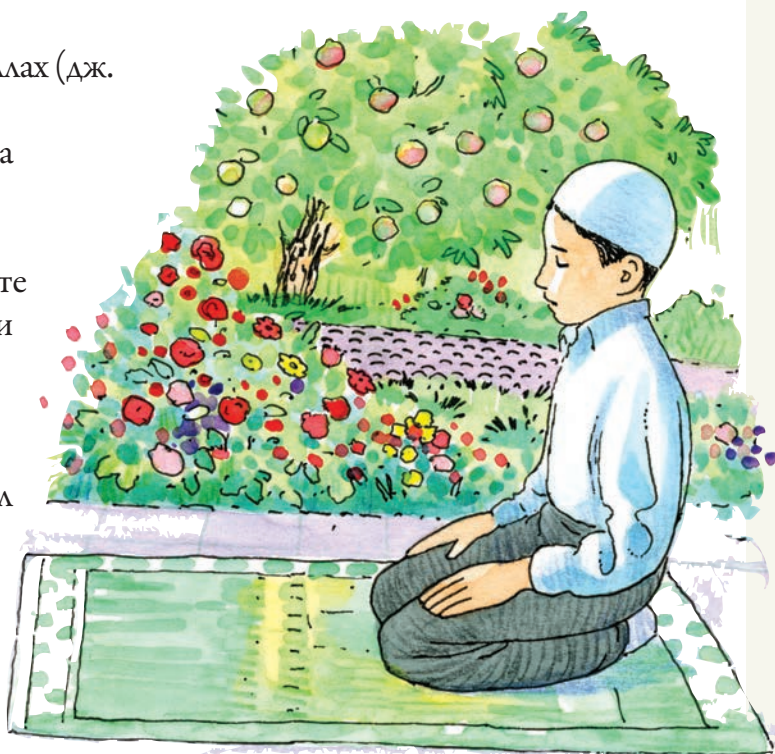
Как мюсюлманите се отблагодаряват на Аллах (дж.дж.)?

Признателността е едно от най-хубавите качества. Благодарим на онзи, който ни направи услуга, който ни помогне или пък ни подари нещо. На кого трябва да благодарим постоянно? Трябва да благодарим на Аллах, Който ни е дарил с живот, здраве, храна и прекрасна природа. Намазът е най-хубавият и най-ефикасният начин за изказване на благодарност към Аллах (дж.дж.).

Мюсюлманинът е задължен всеки ден да кланя пет пъти намаз – сабах, обеден, икинди, акшам и ятсъ.

Кланянето на намаза кара

мюсюлманите да се чувстват доволни и ги предпазва от извършването на лоши постъпки. Настъпването на времето за намаз се известява от муеззина с четенето на езан. Докато слушаме езана трябва да отдадем нужното уважение и почит. Също така трябва да повтаряме думите изречени от муеззина.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Знаете ли как се кланя някой от намазите?
2. Във вашето населено място чува ли се езанът?
3. Как се държим, когато се чете езан?

Напиши благата, за които благодариш на Аллах (дж.дж.) по време на намаз.



.....

.....

.....

.....

Нарисувай как момче или момиче кланя намаз.



# ДУА – ИСКАНЕ НА ПОМОЩ ОТ ВСЕВИШНИЯ АЛЛАХ

## Препитанието е от Аллах

Двама бедняци ходели по улиците на Цариград, като единият викал: „Помогни ми о, Аллах!“ , а другият: „Царю, помогни ми!“.

На царя му дотегнало всеки ден да чува това „Царю, помогни ми!“ и решил да възнагради бедняка. Повикал го при себе си и му дал хляб, в който имало златни дукати, казвайки му: „Не викай повече, върви си вкъщи и бъди щастлив!“.

Сиромахът, без да знае какво има в хляба, се отправил към дома си. По пътя срещнал другия бедняк, разказал му какво се е случило и му предложил да му продаде хляба, защото се съмнявал, че той не е бил добре опечен.. Сиромахът, който казвал: „Помогни ми о, Аллах!“, приел предложението, като дал за хляба няколко динара. Когато пристигнал вкъщи и разрязал хляба, с огромна изненада видял купчина дукати и от този ден нататък престанал да проси.

Сиромахът, който казвал: „Царю, помогни ми!“, продължил да проси. Когато царят научил за това, го извикал при себе си и когато разбрал какво се е случило, казал: “ Не ти е от полза да казваш „Царю, помогни ми!“ , защото Аллах е Този, Който дарява препитание!“.



(Народна приказка)

## ПОМИСЛИ И ОТГОВОРИ

а...

Какво е станало със сиромаша, който искал помощ от царя?  
А с този, който искал помощ от Аллах (дж.дж.)?

Нашият създател е Аллах (дж.дж.). Обръщаме се към Него с искрена дуа, която можем да отправим със свои думи:

Милостиви Аллах, дари ми, дай ми...

Напъти ме...

Дай ми сили...

Дари ме с търпение...



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Към кого отправяме дуите си?
2. Трябва ли някой друг да се моли за нас, или можем сами да го правим?
3. За какво можем да отправим дуа – посочи пример.
4. Опиши ситуация, в която си отправил дуа към Аллах (дж.дж.).

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Дуата е наше, лично обръщане към Аллах (дж.дж.).  
Силата на дуата е голяма.  
Само искрената дуа може да промени човешката съдба.  
Ел-Фатиха е най-хубавата дуа.



## Попълни графиката.

Напиши за какво можем да искаме помощ от Аллах (дж.дж.).



Напиши една своя дуа.



.....

.....

Нарисувай как дете прави дуа.



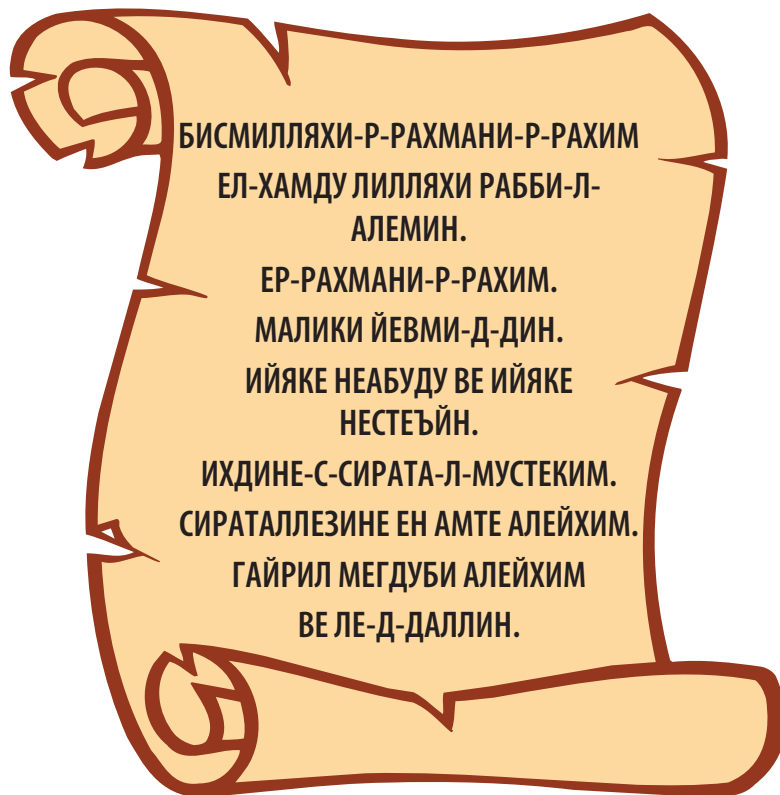
# ЕЛ-ФАТИХА – ПЪРВАТА СУРА В КОРАНА

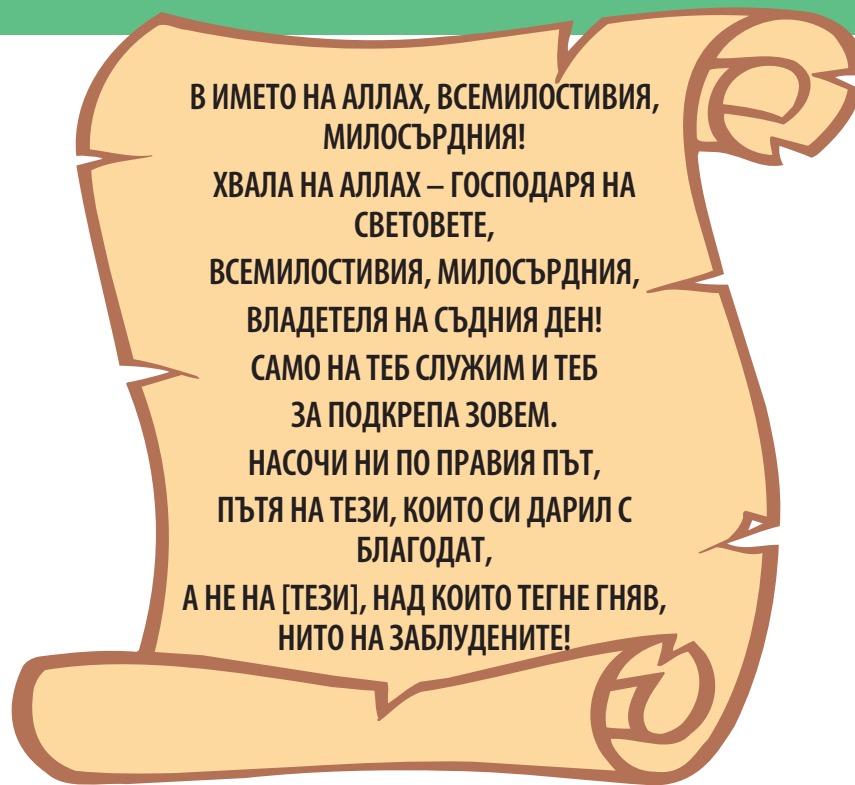
Ел-Фатиха е първата сура в Корана. Всеки ден, във всеки намаз, я четем по няколко пъти. Пратеникът (с.а.с.) е казал: „*Няма намаз без сура ел-Фатиха*“.

Ел-Фатиха е най-хубавата дуа.

Чрез ел-Фатиха благодарим на Аллах (дж.дж.), искаме опрощение и напътствие по правия път.

Молим се на Аллах (дж.дж.) да не се заблудим и отклоним от правия път.





Да научим заедно сура ел-Фатиха.  
Упражнявайте се, като четете ел-Фатиха заедно с учителя.  
Поговорете за стойността и значението на сура ел-Фатиха.  
Защо сура ел-Фатиха е толкова ценна?

Нарисувай отворен Коран.



# ТЕСБИХЪТ – ВЪЗХВАЛЯВАНЕ НА АЛЛАХ

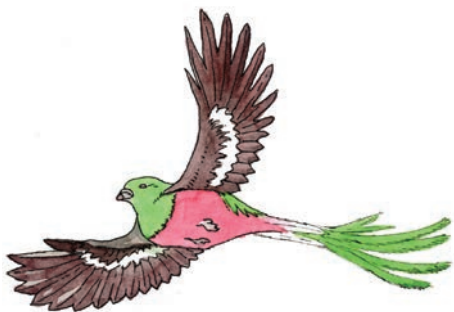
ВСИЧКО ТЕ ПРОСЛАВЯ,  
ВЕЛИЧАЕ И СЛАВИ –  
И ПТИЦИТЕ В НЕБЕТО,  
И РИБИТЕ В МОРЕТО.  
ВЕЛИК СИ ТИ,  
ХВАЛЕН СИ ТИ,  
АЛЛАХ ВСЕМИЛОСТИВИ!

## ПОГОВОРЕТЕ

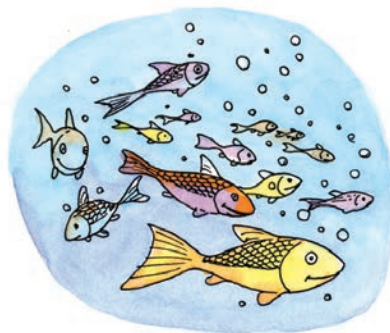


По какъв начин птиците, рибите и останалите животни възвеличават и прославят Аллах (дж.дж.)?

Всички създания на Аллах, заедно и поотделно, възвеличават, прославят и възхваляват Всевишния Аллах (дж.дж.).



Птиците прославят Аллах (дж.дж.) с летенето си.



Рибите – с плуване.



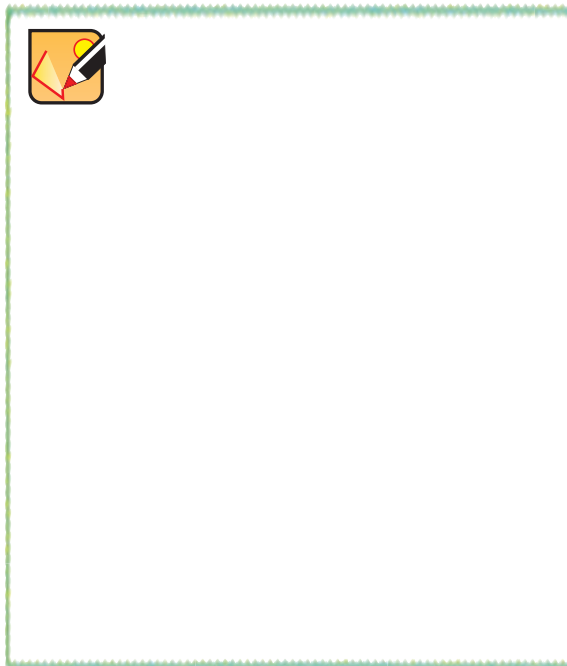
Пчелите прославят Аллах (дж.дж.) с летенето и събирането на нектар.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Редовно благодарим на Аллах (дж.дж.), а най-често Му правим тесбих чрез зикир след намаза. Тогава изговаряме по тридесет и три пъти думите: „СУБХАНАЛЛАХ“, „ЕЛХАМДУЛИЛЛЯХ“, „АЛЛАХУ ЕКБЕР“.

- СУБХАНАЛЛАХ – Пречист е Аллах!
- ЕЛХАМДУЛИЛЛЯХ – Слава на Аллах!
- АЛЛАХУ ЕКБЕР – Аллах е най-велик!
- МАШААЛЛАХ – Каквото Аллах пожелае!
- ЕСТЕГФИРУЛЛАХ – Моля Аллах за прошка!
- ИНШАЛЛАХ – С позволенията на Аллах!



Нарисувай тесбих.

#### ПОГОВОРЕТЕ



1. Кой прославя и възвеличава Аллах (дж.дж.)?
2. По какъв начин животните правят тесбих на Аллах (дж.дж.)?
3. Как ние прославяме Аллах (дж.дж.)?
4. Кои думи изричаме, когато правим тесбих?

#### ЗАДАЧИ



- Донесете тесбих и в час се упражнявайте, като правите зикир, ползвайки го!
- Прави това и вкъщи пред родителите си, стремейки се да запомниш думите за тесбих!
- Нарисувай най-хубавия тесбих, който си виждал!
- Направете тесбих! (За целта са ви необходими конец и 33 зрънца.)



# СУРА ЕЛ-ИХЛЯС

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



- В сура ел-Ихляс се говори за Аллах (дж.дж.).
- Той е Всемогъщ и е Създател на всичко.
- Не съществува нещо, което да Му прилича, и няма равен Нему.
- От Него търсим подкрепа и закрила.

БИСМИЛЛЯХИ-Р-РАХМАНИ-Р-  
РАХИМ

КУЛ ХУВЕЛЛАХУ ЕХАД.  
АЛЛАХУ-С-САМЕД.  
ЛЕМ ЙЕЛИД ВЕ ЛЕМ ЮЛЕД.  
ВЕ ЛЕМ ЙЕКУЛЛЕХУ  
КУФУВЕН ЕХАД.

КАЖИ [О, МОХАМЕД]: „ТОЙ Е  
АЛЛАХ – ЕДИНСТВЕНИЯ,  
АЛЛАХ, ЦЕЛТА [НА ВСИЧКИ  
ВЪЖДЕЛЕНИЯ]!  
НИТО Е РАЖДАЛ, НИТО Е РОДЕН,  
И НИМА РАВЕН НЕМУ“.

## ЗАДАЧИ



- За усвояване правилното произношение на сурата се упражнявайте заедно с учителя си!
- Съревновавайте се по групи за правилно четене!
- Наизусти сура ел-Ихляс и нейния превод!

# СУРА ЕЛ-КЕВСЕР

В сура ел-Кевсер се говори за дар от даровете на Аллах (дж.дж.) и се заповядва кланянето на намаз и коленето на курбан.

**БИСМИЛЛЯХИ-Р-РАХМАНИ-Р-РАХИМ**

**ИННА ЕАТАЙНА  
КЕЛ – КЕВСЕР.  
ФЕ САЛЛИ ЛИ РАББИКЕ ВЕНХАР.  
ИННЕ ШАНИЕКЕ ХУВЕ-Л-  
ЕБТЕР.**

**НИЕ ТИ ДАДОХМЕ  
[О, МОХАМЕД, РЕКАТА] ЕЛ-КЕВСЕР.  
ЗАТОВА ОТСЛУЖВАЙ МОЛИТВАТА  
КЪМ СВОЯ ГОСПОДАР И [ЖЕРТВЕНО  
ЖИВОТНО] КОЛИ!  
ТВОЯТ НЕНАВИСТНИК –  
ТОЙ Е ЛИШЕНИЯТ.**

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво ни е заповядал Аллах (дж.дж.) в сура ел-Кевсер?
2. Каква полза имаме от курбана?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



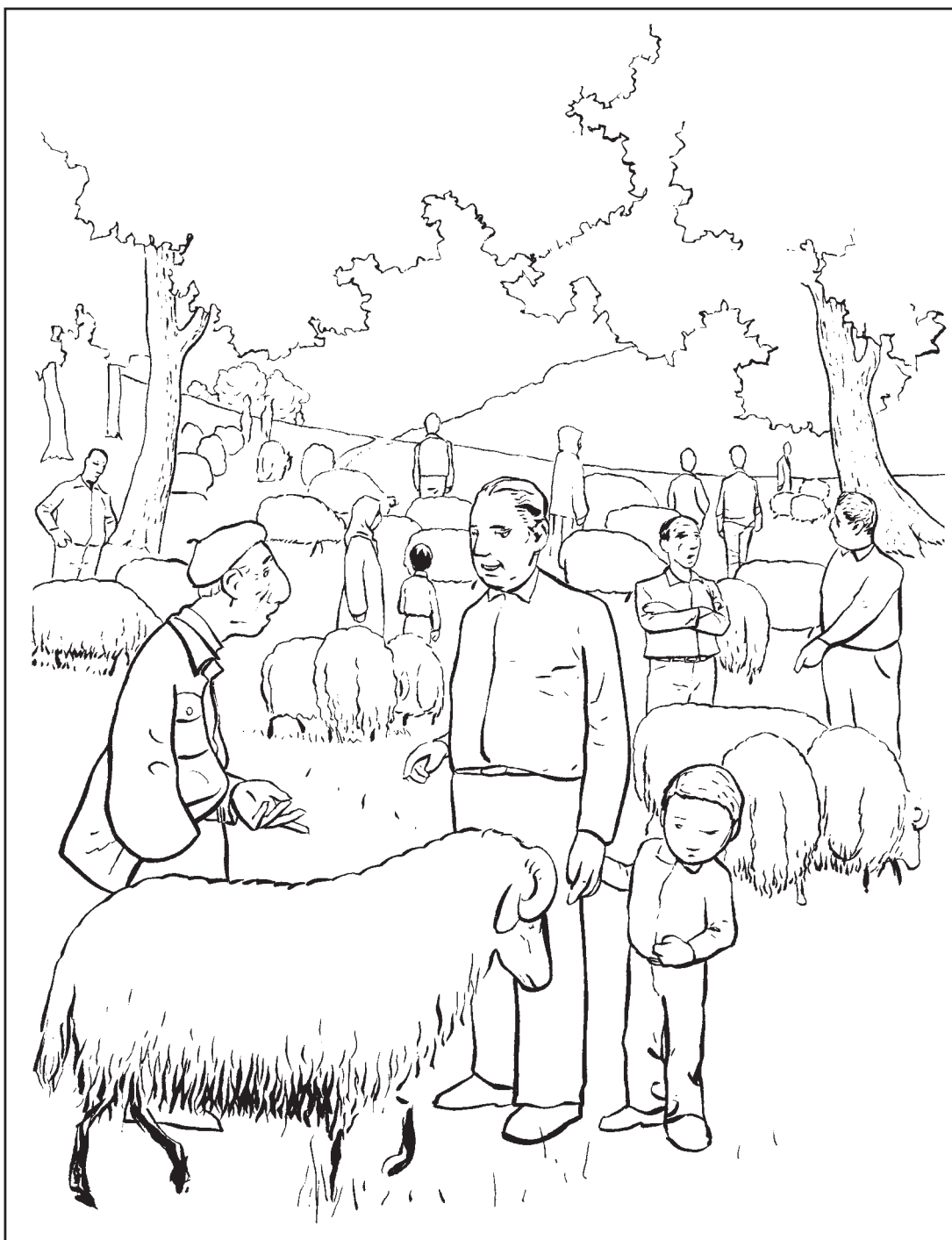
- Една от най-големите радости за мюсюлманина е да заколи курбан, ако има материалната възможност за това. По този начин ще се постигнат няколко цели:
1. Ще изпълни задължението си.
  2. Ще помогне на бедните.
  3. Ще посети роднините, давайки им от курбана.
  4. Ще се сближи със съседите.
  5. Ще зарадва семейството си, особено децата, които щастливи раздават от курбана из махалата.

## ЗАДАЧИ



- За усвояване правилното произношение на сурата се упражнявайте заедно с учителя си!
- Съревновавайте се по групи за правилно четене!
- Научи сурата заедно с превода ѝ!

Оцвети рисунката и разкажи случка на тема: купуване на курбан.



# СВЕЩЕНИ ДНИ – МЕВЛИД – РОЖДЕНИЕТО НА МОХАМЕД (С.А.С.)

## РАЖДАНЕ

*Хазрети Амине в този час  
роди син като златен клас.  
И нашепна му: в цял свят ще го наричат  
като майката – с името, което обичат.*

*Чуха вярващият дядо да прошепва  
три пъти – името Мохамед да нашепва.  
С глас, изпълнен с радост и трепет,  
красиво име му дари,  
наричали го с него още отпреди да се роди  
даже и дженнетските хурии.*

Мохамед (с.а.с.) е роден на 12 рабиу-л еввел 571 година. Това е много важен момент за мюсюлманите от целия свят. Раждането на Мохамед (с.а.с.) го отбелязваме като мевлид. По този повод в джамии и по къщи се организират мевлидски програми.

Четем Коран, отправяме салеват на Пратеника (с.а.с.), разказваме истории от неговия живот.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Ходили ли сте някога на мевлид?
2. Участвали ли сте в мевлидска програма?
3. Как изразяваме обичта си към Пратеника (с.а.с.)?
4. Как поетът описва раждането на Мохамед (с.а.с.)?
5. Кой е дал името на детето?
6. Как са наричали дженнетските хурии това дете?

## УЧИМ НОВИ ДУМИ



Мевлид – раждане.  
Дженнетски хурии – обитателки в дженнета.  
Рабиу-л еввел – месец от календара по хиджра.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



В България се чете мевлид по определен повод или по случай рождения ден на Мохамед (с.а.с.).

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



Мохамед (с.а.с.) е ..... 12 ..... 571 година.

Мевлид е ..... на нашия Пратеник (с.а.с.).

На мевлид се чете ..... и се отправя ..... на Пратеника (с.а.с.).

На мевлида си припомняме истории от ..... на Мохамед (с.а.с.).

## ЧЕСТВАНЕ НА РОЖДЕНИЯ ДЕН НА НАШИЯ ПРАТЕНИК (С.А.С.)

Подгответе литературни творби на тема „Случки от живота на Пратеника на Аллах“.

Направете изложба от тези творби.



Детайли от мевлидска програма.



# НОВАТА ГОДИНА СПОРЕД ХИДЖРЕТА



Хиджретът – преселението на мюсюлманите от Мекка в Медина – е станал през 622 година. Хиджретът заема много важно място в по-нататъшното разпространение на исляма. Поради тази причина времето, когато е станал хиджретът, е определено като начало за отброяването в календара на нова година по хиджра. Календарът по хиджра се пресмята според движението на Луната около Земята. Годината по хиджра се състои от 12 месеца, съответно 354 или 355 дни. Нова година според хиджра настъпва в първия ден от месец мухаррем.

Отбелязваме началото на нова година по хиджра със специални програми като изнасяне на лекции, четене на Коран, изпълнения на иляхи, стихотворения и други.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. От коя случка започва отброяването на нова година по хиджра?
2. Как още се нарича?
3. От колко месеца и от колко дни се състои годината по хиджра?
4. Как се отбелязва нейното начало?
5. Как ще я отбележим в нашето училище?

## ЗАДАЧИ



- Подгответе програма за честване на нова година по хиджра.
- Украсете кабинета по религия с творби на изкуството.
- Направете картички от листа и пластилин.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Вечерта при настъпването на нова година по хиджра споделяме радостния момент с близките си, като казваме:  
Куллю амин ве ентум би хайр! – Всяка година да ви е хаирлия!

## УЧИМ НОВИ ДУМИ



Хиджрет – преселението на мюсюлманите от Мекка в Медина.

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



1. Нова ..... по хиджра се смята от .....
2. Хиджретската ..... има ..... месеца и ..... дни.
3. Отбелязваме нова година по хиджра, като ..... Корана, изпълняваме ..... и .....
4. Хиджрет е ..... на мюсюлманите от ..... В .....

Нарисувай подаръка, който би желал да получиш по случай новата година по хиджра.



# РАМАЗАН

## Рамазан

*Рамазанът е тука  
и на вратите почука.  
Месец на оруч и милост,  
на добри дела и радост.*

*В нощта преди рамазан  
светват красиви минарета.*

*Светлините светнаха  
и за рамазана намекнаха.*

*А махалите, тихи и стари,  
отново се събудиха.*

*Заведенията заглъхнаха  
и езани заехтяха.*

*Бързат хората към джамията  
да кланят теравията.*

*Отиват и млади, и стари,  
отиват момичета и момчета.*



## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Защо рамазан е специален месец?  
Какъв е неговият смисъл за мюсюлманите?



Рамазан е месец на милостта на Аллах, на радост и добри дела. През него най-радостни се чувстват тези, които спазват оръч. Особено децата много обичат месец рамазан. Чакат да бъдат осветени минаретата и да се зачете езанът от тях. След това радостни тичат вкъщи, за да известят близките си за настъпването на ифтара. Това е специален момент за хората в селата и махалите в рамазанските вечери.

Светлините на минаретата светят през цялата нощ. Всички мюсюлмани – и млади, и стари – отиват на джамия да кланят теравих намаз.

#### ПОГОВОРЕТЕ



1. Как посрещаме рамазан?
2. Какво най-много ти харесва през рамазан?
3. Помагаш ли на майка си в подготовката на ифтара? Как?

**Организирайте ифтар и поканете приятелите си!**

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Преди ифтар четем следната дуа:  
Аллахумме леке сумту ве бике аменту, ве алейке тевеккелту, ве аля ризкике ефтарту.  
О, Аллах, говях за Теб, вярвам в Теб, уповавам се на Теб и разговях с Твоето препитание.  
Мохамед (с.а.с.) е обичал да разговява с фурма или вода.

Препишете дуата за ифтар.



.....

.....

.....

Нарисувай семейството си как разговява.





# НОЩТА КАДР – НОЩ НА КОРАНА

## Нощта Кадр

Затрептя красивата бреза  
и трептейки, заговори:  
Погледни, фиданко ябълкова,  
небето се отвори!

Звездите с наметала от чисто  
злато извезани са облечени,  
с корони украсени  
от блестящи диаманти на главите.

Сияйна, луната меко се движи  
по озареното небе,  
със светлината си лъчиста  
дарила всяко кътче на света.

Из планините и реките бистри,  
и потоците, които ромолят,  
всички в един глас шептят:  
Лейлету-л-Кадр е това!

Не ме питай, млада фиданко,  
че ти казвам това през сълзи,  
защото най-много от всички нощи  
аз обичам Лейлету-л-Кадр!

## Сура ел-Кадр

1. *Ние го низпослахме в Нощта на могъществото.*
2. *Но откъде да знаеш ти какво е Нощта на могъществото?*
3. *Нощта на могъществото е по-добра от хиляда месеца.*
4. *Слизат меляикетата и Джибрил през нея – с позволението на техния Господар – за всяка повеля.*
5. *Мир е тя до началото на развиделяването.*



Аллах (дж.дж.) е започнал да низпослава Корана през нощта Кадр. Нощта Кадр е нощта на Корана. Тя е една от нечетните нощи от последната третина на месец рамазан. Ние я отбелязваме през 27-ата нощ на месец рамазан. Аллах (дж.дж.) казва, че тази нощ е по-ценна от хиляда месеца. През тази нощ Аллах (дж.дж.) изпраща меляикетата да донесат милостта на Аллах на хората и на останалите създания.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Чували ли сте за нощта Кадр?
2. През кой месец е нощта Кадр?
3. Как се отбелязва нощта Кадр?
4. Кога е започнало низпославането на Корана?

## ЗАДАЧИ



- Слушайте на CD четене на Коран.
- Съревновавайте се кой измежду вас рецитира най-правилно сурите от Корана, които е наизустил.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Трябва да прекараме нощта Кадр в четене на Коран, правене на зикир и кланяне на намаз.

Пратеника (с.а.с.) казва: *„Който прекара нощта Кадр в правене на ибадет, вярвайки и надявайки се за награда, малките грехове ще му бъдат опростени“*.

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ



Низпославането на Корана е ..... през нощта .....

Нощта Кадр е ..... от ..... месеца.

През тази нощ мелякетата донасят.....на Аллах на хората.

Нощта Кадр е нощта на.....

Препиши превода на първите три айета от сура ел-Кадр.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# БАЙРАМИТЕ – ДНИ НА РАДОСТ



Байрамите са дните, през които празнуваме. Мохамед (с.а.с.) е казал, че мюсюлманите имат два празника и това са двата байрама – Рамазан и Курбан байрам. Това са дни на семейно щастие, тогава се раздават подаръци. На байрам предимно се посещават роднини, приятели и комшии. През байрама не забравяме и нашите близки, които са починали. Посещаваме гробищата и правим дуа за тях. По време на Курбан байрам раздаването на част от курбана кара децата да бъдат особено щастливи.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. За причините, които ни правят щастливи по време на байрам.
2. За това, което най-много ви харесва в дните на байрам.
3. За посещението на близките през байрам.
4. За посещението на гробищата през байрам.

### БАЙРАМ ИДВА

Милостта се спуска по земята,  
радостта озарява лицата.  
Байрам! Байрам! – ликуват децата,  
пълнят торбички с лакомства и парички.

С нови дрехи те са пременени,  
домовете са светнали и украсени,  
гости – глъч и шум навред се чува,  
всеки мюсюлманин днес празнува!

Разкажи за най-хубавото си преживяване по време на байрам.

## ЗАДАЧИ



- Поговорете за байрама.
- Какви дни са байрамите за мюсюлманите?
- Посетете някой, който живее сам, и споделете с него щастието от байрама.





## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Мюсюлманите имат два празника – Рамазан и Курбан байрам.

КАКВО БИХТЕ ЖЕЛАЛИ ДА ПОЛУЧИТЕ ЗА БАЙРАМ?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



### Свържи думите с тяхното значение.

Лейлету-л-Кадр

Мевлид

Рамазан

Байрами

Хиджрет

Селям

Месец на говеене

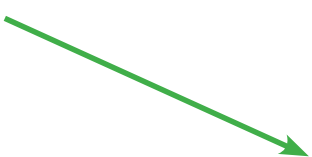
Преселение на мюсюлманите от Мекка в Медина

Нощта на Корана

Ислямски поздрав

Дни на щастие

Рожденият ден на нашия Пратеник





# БАЙРАМСКИТЕ ОБУВКИ



Неджад беше съвсем обикновено момче. Имаше по-голям брат, който се казваше Джевад, и поради тази причина неговите обувки винаги бяха по-стари от тези на Джевад. Всеки път поставяше в ъгъла старите обувки на брат си, които сега бяха негови. Да не се виждат! Притесняваше се да не би някое дете да забележи и да каже: „Ето, Неджад отново е с обувките на Джевад!“. Искаше само той да си знае за това.

Настъпи месец рамазан. Настъпи нощта Кадр, нощта на могъществото, на Аллах и Неговата милост. Ходжата обясняваше, че през тази нощ Аллах приема дуите на онези, които се молят искрено. А на Неджад му се струваше, че никой не е толкова искрен, колкото той. Искаше да излезе с нови обувки, всички да ги видят, да ги покаже на всеки. Искаше да бъдат такива, каквито досега не бе виждал – да са черни или кафяви, да са добре обработени отвътре и да не се цапат бързо. Но дуите му не бяха приети и това много го натъжи.

Настъпи Рамазан байрам и дядо Осман му донесе подарък. Бяха обувки. Нови, чисто нови обувки! Никой не ги беше носил преди. Неджад изтича при дядо си, целуна му ръка и го прегърна.

-- Благодаря ти за прегръдката синко! Ти заслужаваш много повече от това, носи ги със здраве. А сега нека се подготвим за джамията. Чуваш ли езана, да не закъснеем за байрам намаз...

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво е искал Неджад?
2. Чии обувки винаги е носил?
3. Кога Аллах (дж.дж.) е най-милостив?
4. Кой е купил обувки на Неджад?
5. Как се е почувствал Неджад, когато е получил обувките?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Трябва да бъдем добри и искрени.  
Аллах (дж.дж.) винаги е милостив към децата.

## ЗАДАЧИ



- Разкажи дали на тебе ти се е случвало нещо подобно.
- За кой най-хубав байрамски подарък си спомняш?

Напиши с какво би зарадвал твоите по-малки близки по случай байрам.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## НАМЕРИ СВОЯ ПОДАРЪК

Приятелките Лейля, Айля, Емине, Шейма и Селиме са получили подаръци по случай байрама. Техните родители са им направили подаръци, защото те са били много послушни и добри ученички. Нека всяка девойка проследи линията до своя подарък.

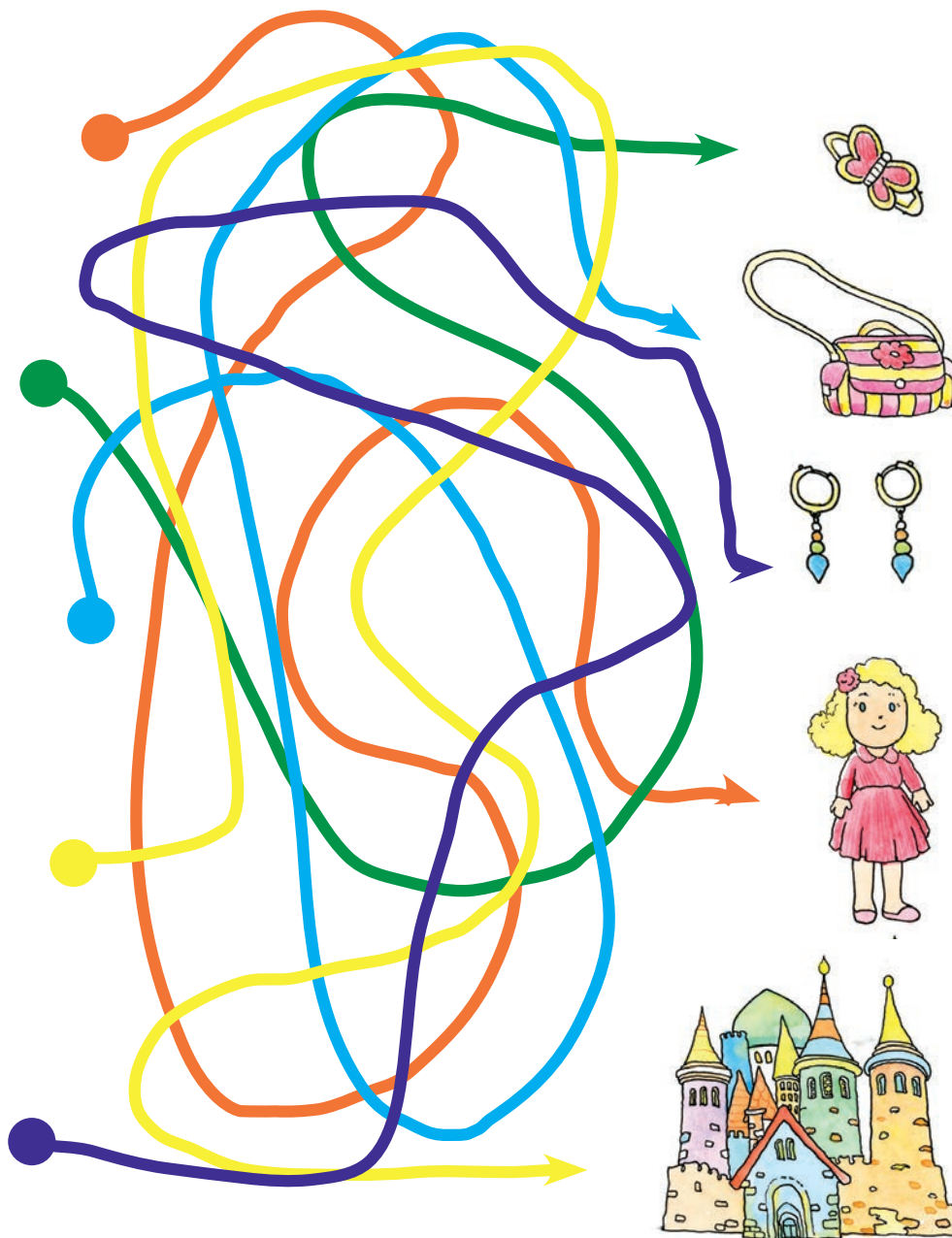
ШЕЙМА

ЛЕЙЛЯ

СЕЛИМЕ

ЕМИНЕ

АЙЛЯ



# В ДНИТЕ НА БАЙРАМ



В дните на байрам мюсюлманите в Република България посещават гробищата.

В този ден се ходи на гробищата, за да се споменат починалите и да им прочетат Ясин и ел-Фатиха, както и да направят дуа за тях. Така се съхранява споменът за близките хора, които са починали през годините.

По този повод във всички джамии се четат хатими и се посвещават на нашите близки починали през годините.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Хатим – прочитане на целия Коран.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Кои са шехиди?
2. Какво са защитавали?
3. Как отбелязваме деня на шехидите?

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Когато минаваме покрай гробище, трябва да прочетем ел-Фатиха.

## Направете сами

Организирайте се в деня на шехидите и посетете близкото гробище.



Когато минаваме покрай гробище, трябва да спрем и да прочетем сура ел-Фатиха.



Нарисувай рисунка, изобразяваща деца, които чистят гробището на шехидите.



# ОТНОШЕНИЕТО КЪМ ЧОВЕКА - НАЙ-ПРЕВЪЗХОДНОТО СЪЗДАНИЕ НА АЛЛАХ МОЕТО СЕМЕЙСТВО



## ИЗНЕНАДА

Беше петък и след джума се върнах вкъщи. Родителите ми бяха още на работа. Влязох в кабинета на татко и видях, че книгите не бяха подредени на полицата. Снощи беше работил до късно и не беше успял да ги подреди. Набързо ги поставих на мястото им и подредих целия кабинет.

След като приключих, отидох в дневната. Помислих си: когато мама се върне уморена от работа, много ще се зарадва, като види подредения кабинет, а мога да сложа ред и тук. Затова се захванах за работа и подредих всичко много старателно. Събрах и играчките, които бяха навсякъде из стаята, и тъкмо привърших, чух как някой отключва вратата и тихо казва: „Влизай тихо, Велид сигурно спи“.

Когато родителите ми видяха подредения дом, бяха много приятно изненадани. Аз бях щастлив. С удоволствие посрещнах родителите си, казвайки им, че много ги обичам.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво дете е Велид?
2. Откъде Велид се е върнал вкъщи?
3. Какво е решил? Защо?
4. Какво е направил с играчките си?
5. Разкажете за случай, в който сте се държали по подобен начин.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Има по-тесен семеен кръг и по-широк кръг от семейство. Близкото семейство са: родителите, братята, сестрите. По-широк кръг са: дядо и баба, леля, вуйчо, чичо. Семейството е група, образувана от родителите и техните деца. Членовете на семейството са свързани помежду си чрез обич и внимание.



Изброй членовете на твоето семейство.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ПОМИСЛИ И ПОПЪЛНИ

а...

1. Близкото семейство се състои от ....., ..... и .....
2. Семейството в по-широк кръг са ..... и .....
3. Членовете на ..... са свързани помежду си с ..... и .....

Нарисувай някои от членовете на твоето семейство.



# ПОВЕДЕНИЕТО В УЧИЛИЩЕ



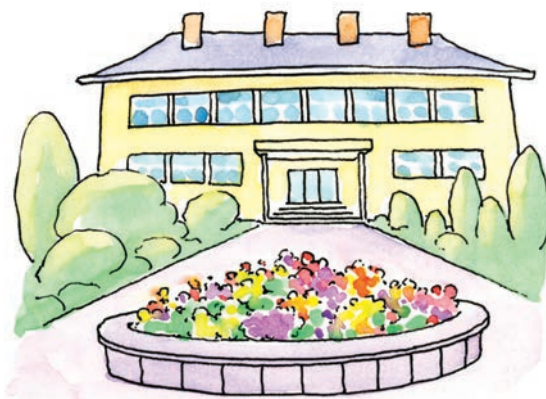
Всеки си има задължения.  
Моето е да ходя на училище  
и да уча старателно.



В училище по време на  
междучасие се срещаме и с други  
хора. Винаги ги поздравявам и  
се държа с тях добре и културно.  
Тук са и моите приятели, които  
много обичам. Всички взаимно се  
уважаваме и играем заедно.



С ведро и усмихнато лице моят учител  
ме посреща в училище. Много обича да  
ми задаваме въпроси. Той казва: „Това  
е признак, че се интересувате от нещо“.  
Учителят ми обяснява всичко, което не ми е  
ясно. За него това не представлява никаква  
трудност. Много го уважавам и почитам.



За мен най-хубаво е моето училище. Има  
двор, пълен с цветя, игрище и зелени  
площи. Заедно с моите приятели се  
грижим и поддържаме всичко това.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Как е името на твоето училище?
2. Колко ученици има в твоя клас?
3. Как се държите помежду си?
4. Опиши поведението си спрямо учителите и другите служители.

### Училищни правила

Всяко училище има свой правилник за поведение.

Тези правила се утвърждават в училищен правилник.

Правилата се поставят на видно място, за да може всеки ученик да ги види и прочете.

Училищният правилник определя поведението на ученика в клас, в коридора, на двора, на игрището и в столовата.

### Напиши правила за поведение, които сте изготвили заедно в клас.

Правила за поведение:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

Напиши кои неща ти харесват в училище и кои не ти харесват.

ХАРЕСВА МИ

---

---

---

---

---

---

НЕ МИ ХАРЕСВА

---

---

---

---

---

---



# РОДНИНИТЕ



## Доколко познаваме роднините си?

Всевишният Аллах обича, когато хората си помагат помежду си, пазят се и са сплотени. Особено онези, които обичат и се грижат за своите роднини, най-вече те заслужават милостта на Аллах. Роднинската ни връзка трябва да бъде здрава. Тя се пази и укрепва с редовни посещения на близките, роднински събирания, срещи и взаимно подпомагане. Аллах (дж.дж.) ни заповядва: „Вършете добро към роднините!“. Ако роднините не се посещават, то тогава роднинските връзки отслабват и един ден се прекъсват. Прекъсването на роднинските връзки е от големите грехове. С роднините споделяме както щастливите и приятни мигове, така и трудните моменти в живота. Посещаваме ги и сме заедно по време на байрам, нова година по хиджра, другите празници и почивни дни. Трябва да се обърне специално внимание на роднините, а когато са болни или възрастни – да им се правят подаръци.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Длъжни сме да посещаваме роднините и да им помагаме.  
Трябва да сме внимателни към тях.  
Ако са болни, трябва да ги посетим.  
Хубаво е да бъдем заедно с роднините по време на байрамите и други щастливи моменти.  
Когато наш близък почине, сме длъжни да отидем на дженазето му.  
Длъжни сме да помогнем на семейството му.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Кои са роднините?
2. Кои са близките и далечните роднини?
3. Какво ни заповядва Аллах (дж.дж.) за роднините?
4. Кога сме длъжни да посетим роднините?

Разкажи и напиши някаква приятна случка, която се е случила при твоите роднини.

## Свържи правилно изреченията.

Сестрата на моята майка ми е	баба.
Бащата на моя баща ми е	леля.
Братът на баща ми ми е	вуйчо.
Братът на майка ми ми е	чичо.
Майката на моята майка ми е	дядо.



Нарисувай любимия си братовчед и любимата си братовчедка.

# ЗАРАДВАХ СЕСТРА СИ

Моята сестричка е първокласничка, утре тръгва на училище и за нея това е знаменит ден. Разбрахме се с родителите ми всички заедно да я изпратим.

В училището децата се строи в редици по класове. Всяка учителка водеше своя клас. Моята сестра беше в първи „а“. Стоеше в строя заедно с останалите деца от класа. Беше горда и щастлива.

Една сълза бавно се стичаше по лицето на майка ми. Баща ми гордо изпращаше с поглед отиването на дъщеря си.

Аз чаках удобен момент, за да подаря подаръка, който бях подготвил за нея. Беше малък несесер, който сам бях направил, повиках я и ѝ казах: „Назмие, пожелавам ти щастливо и успешно начало!“. Всички ученици от нейния клас се обърнаха, а учителката беше изненадана. Думите ми се чуха от всички нейни съученици. Сестра ми се обърна, взе подаръка и изпълнена от щастие, извика: „Благодаря ти, братко, че си се потрудил! Това е най-скъпият ми подарък и ще го пазя“.

Момичетата около нея взеха подаръка и започнаха да го разглеждат. Сестра ми беше щастлива и засмяна, не скри радостта си от получения подарък.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Опиши първия си учебен ден в училище.
2. Някога зарадвали ли сте своя брат/своята сестра?
3. Как се чувствахте тогава?

Опиши своя учител/своята учителка.



Blank writing area with horizontal dotted lines for text.

Нарисувай как мина първият ви учебен ден в училище.



Large blank drawing area with a decorative border.

## ЗАДАЧА



- Разкажи подобна случка, която се е случила на теб.



# ГРИЖА ЗА СЪСЕДИТЕ



Мохамед (с.а.с.) е казал, че за комшии се приемат четиридесет къщи от всички страни. Понякога за нас съседите са по-важни от най-близките роднини. Когато се нуждаем от нещо, комшията винаги е насреща. Длъжни сме да се отнасяме добре към него. Баща ми казва: „Бъди много внимателен, да не повредиш розите на комшиите, когато играеш! Винаги когато видиш комшия, бъди възпитан и му давай селям!“

В мое съседство има много деца. Всички заедно играем и пазим имуществото на нашата улица, хубаво ни е да е красива. Когато забележим някой преминаващ да хвърля боклук, възпитано и по добър начин му правим забележка. При нас живее една възрастна жена и заедно с децата от нашата улица се договорихме всеки ден един от нас да ѝ купува това, от което се нуждае, и да ѝ помага за къщната работа. Това много радва възрастната жена и винаги когато прави нещо сладко, ни кани, за да ни почерпи.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво е казал Мохамед (с.а.с.) за комшиите?
2. Как трябва да се отнасяме към съседите?
3. Как се отнасяте към възрастните хора?
4. Разкажете как се държите на вашата улица, пред вас или вашия блок.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



*„Няма да влезе в дженнета човек, от чието зло не са защитени неговите комшии.“* (Хадис)

*„Който вярва в Аллах и в Съдния ден, нека върши добро на своя комшия.“* (Хадис)

## Задълженията към комшията са:

1. Ако се разболеете, да го посетим.
2. Да не го безпокоим по никакъв начин.
3. Да не влизаме в градината му без позволение.
4. Да се грижим за имуществото му, ако отсъства.
5. На байрам да го посетим.

## ЗАДАЧИ



- Поговори с родителите си да ти кажат дали имате за комшийка някоя възрастна или немощна жена, на която трябва да се помага.
- Поговори с приятелите от твоята улица и след това направете план за помощ.



.....

.....

.....

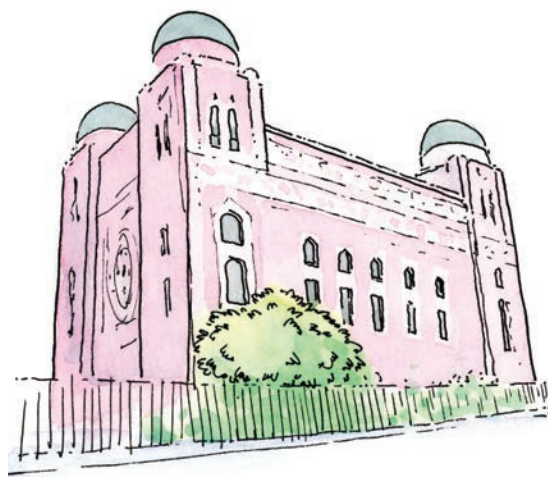
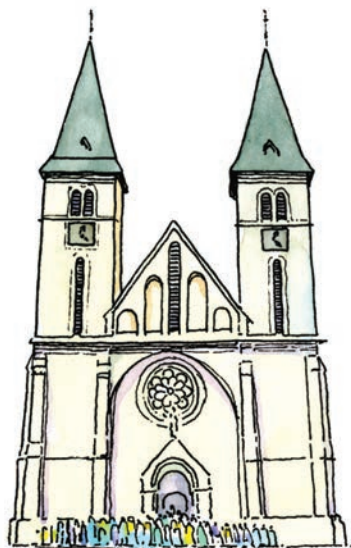
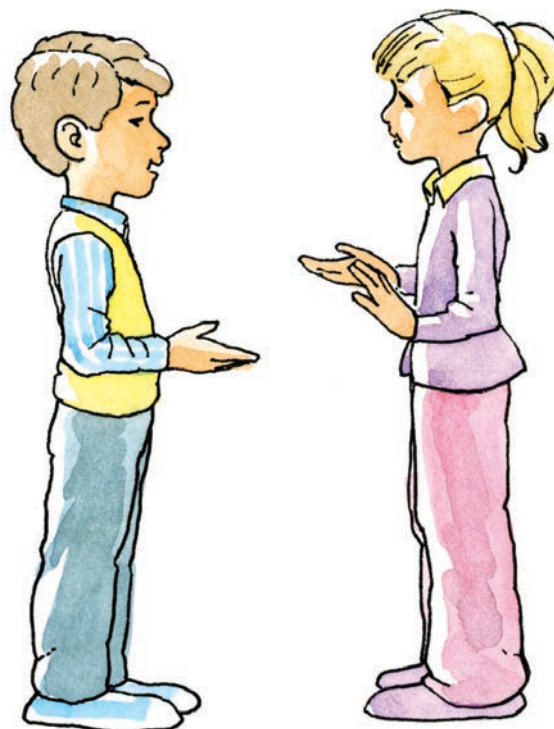
.....

.....

.....

# КАК ДА СЕ ОТНАСЯМЕ КЪМ ХОРАТА С ДРУГА РЕЛИГИЯ

Ислямът ни учи да се отнасяме добре към хората с друга вяра и да ги уважаваме. Учителят по религия ни учи да почитаме другите и различните. В моя клас има момчета и момичета с друга религия, но се разбираме добре и в междучасията играем заедно. Понякога разговаряме и за уроците по религия и стигнахме до заключение, че религията ни учи да се уважаваме взаимно. Религията поощрява доброто и забранява кражбата, лъжата и несправедливостта. Взаимно си честитим религиозните празници и се черпим със сладките, които получаваме за подарък.



## ПОГОВОРЕТЕ



1. Как трябва да се отнасяме към хората с друга религия?
2. Какво казва учителят по религия за взаимното уважение?
3. Уважаваш ли собствената си религия? Как?

## ЗАДАЧИ



- Разкажи дали в твоя клас има деца с друга религия и какво е отношението ви към тях.
- Ако в твоето училище има деца с друга религия и имат час по религия, организирайте общи мероприятия.
- Научи кои са празничните им дни и как ги отбелязват.

Писмо до приятел/приятелка

Скъпи приятелю/Скъпа приятелко,  
Искам да те поздравя по случай празника и да ти пожелаая всичко най-хубаво. Пожелавам ти приятно, спокойно и щастливо прекарване на тези дни! Желая да се опознаем по-добре. Напиши ми за себе си, с какво се занимаваш, кой е любимият ти спорт, имаш ли някакво хоби.

Напиши и ти писмо до своя/та приятел/ка.



.....

.....

.....

.....

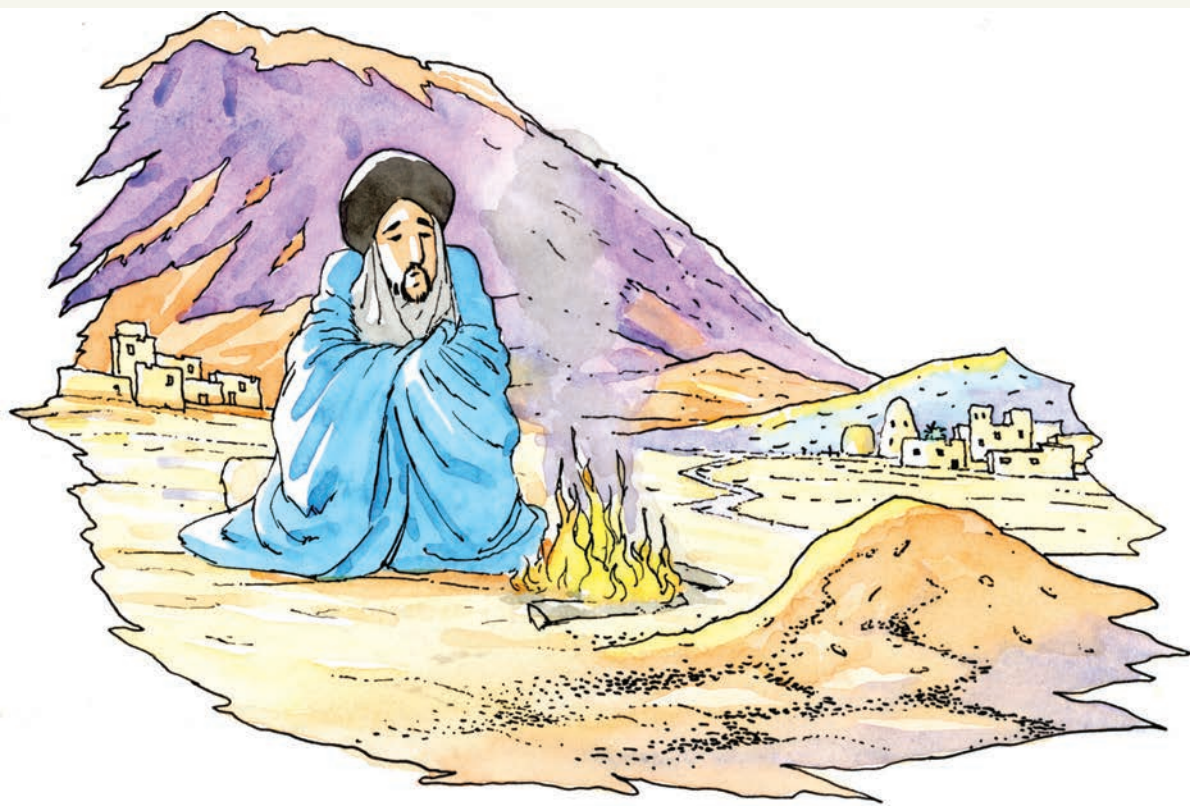
.....

.....

.....

.....

# ОБИЧАМ РАСТЕНИЯТА И ЖИВОТНИТЕ ОТНОШЕНИЕТО КЪМ ЖИВОТНИТЕ



По времето на Пратеника на Аллах (с.а.с.) се случила интересна случка:

Било много студено и един човек решил да запали огън, за да се сгрее. Близко до огъня имало много мравки, а Пратеникът (с.а.с.) видял огъня и мравките. Не можейки спокойно да гледа опасността за мравките, помолил човека да загаси огъня. Той го направил, погледнал около себе си, видял мравките и разбрал защо Пратеникът (с.а.с.) го бил помолил да загаси огъня. Пратеникът (с.а.с.) му казал: „Ти ще бъдеш възнаграден от Аллах (дж.дж.) заради доблестната и благородна постъпка към Неговите твари“.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Аллах (дж.дж.) е създал всичко, което съществува. Той е възложил на хората да се грижат за другите създания. Трябва да се отнасяме добре към тях. Трябва да се грижим за животните, да ги храним редовно. Не бива да ги малтретираме.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Правата на животните са:

- Животните се нуждаят от храна и вода.
- Животните трябва да са здрави, не бива да им се причинява болка и да се нараняват.
- Не трябва да плашим животните.
- Животните се нуждаят от грижи.
- Животните трябва да са свободни, за да живеят природосъобразно.

## Историята на един папагал

- Бих желал да съм папагал:
- Да ме държат в голяма клетка.
- Да бъда с други папагали.
- Да ни се дава прясна вода за пиене и семе за папагали, разбъркано с малко плодове.
- Да имам вода за къпане
- Да имам играчки за играене и някой да ми говори.



## Да обещаем!

Обещавам, че ще се държа хуманно към животните!

## НАПРАВЕТЕ КЪЩИЧКА ЗА ПТИЦИ.

- Какво е необходимо?
- Пластмасова бутилка от 1 литър
- Отвертка
- Две дървени пръчки
- Въже
- Лепило
- Семена



Нарисувай любимите си животни.



# БЪЛГАРСКАТА ГРАДИНА – ЗЕЛЕНИНА И РОЗИ



Българската градина е място, което носи мир и удоволствие. Розите, люлякът, карамфилите, здравецът и още много и най-различни цветя са наслада за окото и ароматен дъх за дробовете. Големите зидове пазят дворовете и допринасят за усещането за сигурност и спокойствие. Калдъръмите, по които крачим, издават силен звук, водят до старите порти с древни резби, а до зида – каменна чешма, от която тече студена вода. На коритото до чешмата е медният ибрик, над който са надвиснали клоните на разцъфналия люляк. Тишината в българския двор от време на време бива нарушавана от песенето на птиците или от капките на силен дъжд. Дворът – собственият свят, свидетелства за красота, щастие и задоволство.

## ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ



Българската градина е място, което носи мир и удоволствие. Розите, люлякът, карамфилите, здравецът и още много и най-различни цветя са наслада за окото и ароматен дъх за дробовете.

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Къде живееш – в къща или апартамент?
2. Имаш ли градина? Как се грижиш за градината си?
3. Какво мислиш за децата, които унищожават цветята?

## ЦЕННИТЕ РЪЦЕ РАБОТЯТ

- Поставете саксия с цвете в един от ъглите на класната стая.
- Грижете се редовно за цветето и го поливайте.

Опиши с няколко изречения градината, която ти харесва.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ДА ПОДРЕДИМ ДВОРОВЕТЕ СИ



Всички обичаме чисти и подредени дворове, затова се грижим за тях през цялата година. През ранната пролет разкопаваме земята, засаждаме цветя, подрязваме и екзотичните храсти, овошките и другите дръвчета. През лятото редовно поливаме цветята и цялата градина. През есента чистим листата и отстраняваме боклуците, донесени от вятъра. През зимата махаме снега от дръвчетата, за да не се счупят клоните им. Редовно почистваме снега и от пътеката, по която се ходи. Грижата за нашите градини ни доставя огромно удоволствие, защото по този начин разкрсяваме всичко около нас.

## ПОГОВОРЕТЕ



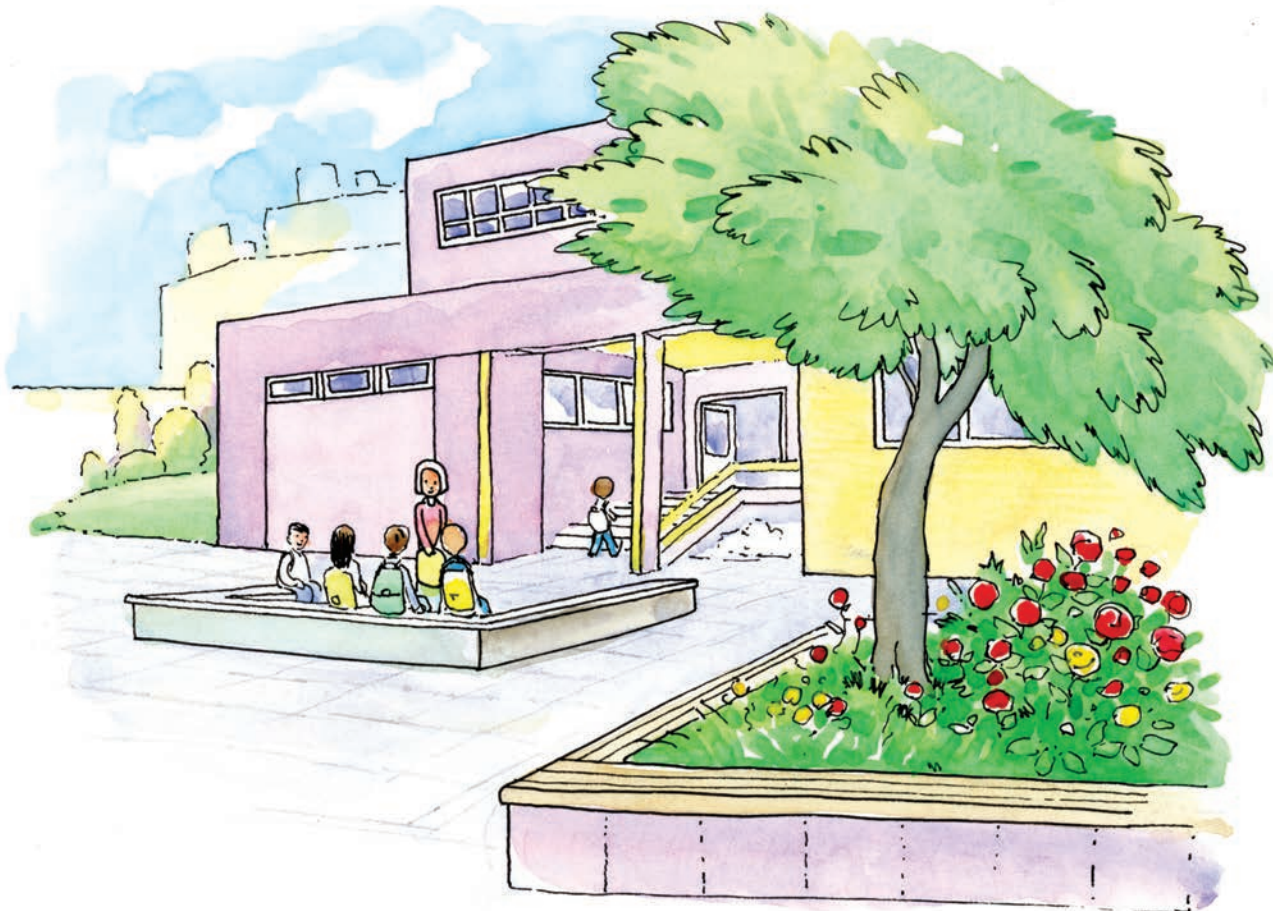
1. Как помагате на родителите си в поддръжката на градината или двора?

Нарисувай и оцвети българска градина.





# ДА ОБЛАГОРОДИМ УЧИЛИЩНИЯ ДВОР



Нашето училище е разположено на хубаво място. Има една голяма и една малка сграда. Пред него се намира голямо училищно игрище, оградено с висока ограда. В самото училище има ботаническа градина с многобройни видове цветя. Има много цветя и при входа на училището. За тях се грижат грижовните ръце на членовете на клуба по екология. Учителката ни казва: „Училищният двор е огледало на училището. Ако дворът е подреден и красив, и училището ще е красиво“. Ние наистина има с какво да се гордеем.

Всички ученици се включват при окопаването на цветята, в почистването на двора и събирането на боклуци и отпадъци. Не чакаме някой да ни подсеща, а го правим сами. Ако видим някой да хвърля отпадъци на неподходящо място, по добър начин му правим забележка.

Горди сме с нашето училище и с училищния двор!

## ПОГОВОРЕТЕ



1. Какво е твоето училище?
2. Как изглежда неговият двор?
3. Кой се грижи за цветята в училищния двор?
4. Ти какво би направил, за да изглежда дворът по-добре?

**Изброй няколко вида цветя, които цъфтят в двора на твоето училище.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Задачи

1. Да направим нашия двор по-хубав!
2. Най-напред да го почистим от отпадъци.
3. Да си направим екорадари в училищния двор.

Нарисувай и оцвети двора на твоето училище.



# СЪДЪРЖАНИЕ

1. УВОД.....	4
2. РАДОСТТА ОТ НОВАТА СРЕЩА.....	6
3. КАК ПРЕКАРАХ ВАКАНЦИЯТА.....	8
4. ПОЧУВСТВАХ, ЧЕ АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.) МЕ ОБИЧА.....	11
5. НОВИТЕ МИ ПРИЯТЕЛИ.....	13
6. ОПИСАНИЕ НА МОЯТА РОДИНА.....	16
7. СЕЛЯМЪТ – ПОЗДРАВЪТ НА МИРА И СПАСЕНИЕТО.....	18
8. ИСКРЕНОТО ПРИЯТЕЛСТВО ДА БЪДЕМ ПРИЯТЕЛИ.....	20
9. ДА СИ ПОМАГАМЕ ВЗАИМНО!.....	22
10. МОИТЕ ПРИЯТЕЛИ.....	25
11. ВСЕКИ ЕДИН ОТ НАС Е НЕПОВТОРИМО СЪЗДАНИЕ НА АЛЛАХ.....	27
12. ОБИЧТА УКРЕПВА ПРИЯТЕЛСТВОТО.....	30
13. ИСЛЯМЪТ Е НАШАТА РЕЛИГИЯ. КАКВО ОЗНАЧАВА ДУМАТА „ИСЛЯМ“?.....	33
14. АЛЛАХ СЕ ГРИЖИ ЗА ВСЕКИ.....	35
15. ВСТЪПВАНЕ В ИСЛЯМА – СВИДЕТЕЛСТВОТО (ШЕХАДЕТ).....	38
16. ИЛЯХИ ЗА ШЕХАДЕТ.....	40
17. ЕДИНСТВОТО НА МЮСЮЛМАНИТЕ (ДЖЕМААТ).....	41
18. КОГАТО ТРЪГНАХ НА ДЖАМИЯ.....	44
19. КОЛКО ХУБАВО Е ДА СИ МЮСЮЛМАНИН!.....	45
20. ПРИРОДАТА Е ДАР ОТ АЛЛАХ - ПРОЛЕТ.....	47
21. ЛЯТО.....	51
22. ЕСЕН.....	53
23. ЗИМА.....	57
24. НАШИЯТ ПРАТЕНИК МОХАМЕД (С.А.С.) НЕОБИКНОВЕНОТО ДЕТСТВО НА МОХАМЕД (С.А.С.).....	61
25. РАННАТА ЗАГУБА НА РОДИТЕЛИТЕ НА МОХАМЕД (С.А.С.).....	63
26. УСМИХНАТИЯТ ПЕЙГАМБЕР (С.А.С.).....	66
27. ПРАТЕНИКЪТ МОХАМЕД (С.А.С.) – НАЙ-ДОБРИЯТ ПРИМЕР.....	68

28.САЛЕВАТ – БЛАГОСЛОВ КЪМ МОХАМЕД (С.А.С.).....	70
29. МИЛОСТТА НА АЛЛАХ Е ВСЕОБХВАТНА.....	71
30. ЧИСТОТАТА НА ТЯЛОТО.....	73
31. АБДЕСТ.....	75
32. ЗДРАВЕТО Е НИМЕТ ОТ АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.).....	78
33. ЗДРАВИТЕ ДЕЦА.....	80
34. НА ГОСТИ ПРИ БОЛЕН ПРИЯТЕЛ.....	82
35. СЪНЯТ КАТО ПОЧИВКА.....	84
36. КАК МЮСЮЛМАНИНЪТ СЕ ОБРЪЩА КЪМ АЛЛАХ НАМАЗ – МОЯТА ПРИЗНАТЕЛНОСТ КЪМ АЛЛАХ (ДЖ.ДЖ.).....	86
37. ДУА – ИСКАНЕ НА ПОМОЩ ОТ ВСЕВИШНИЯ АЛЛАХ.....	88
38. ЕЛ-ФАТИХА – ПЪРВАТА СУРА В КОРАНА.....	91
39. ТЕСБИХЪТ – ВЪЗХВАЛЯВАНЕ НА АЛЛАХ.....	93
40. СУРА ЕЛ-ИХЛЯС.....	95
41. СУРА ЕЛ-КЕВСЕР.....	96
42. СВЕЩЕНИ ДНИ - МЕВЛИД – РОЖДЕНИЕТО НА МОХАМЕД (С.А.С.).....	98
43. НОВАТА ГОДИНА СПОРЕД ХИДЖРЕТА.....	100
44. РАМАЗАН.....	102
45. НОЩТА КАДР – НОЩ НА КОРАНА.....	105
46. БАЙРАМИТЕ – ДНИ НА РАДОСТ.....	107
47. БАЙРАМСКИТЕ ОБУВКИ.....	110
48. В ДНИТЕ НА БАЙРАМ.....	113
49. ОТНОШЕНИЕТО КЪМ ЧОВЕКА - НАЙ-ПРЕВЪЗХОДНОТО СЪЗДАНИЕ НА АЛЛАХ МОЕТО СЕМЕЙСТВО.....	115
50. ПОВЕДЕНИЕТО В УЧИЛИЩЕ.....	118
51.РОДНИНИТЕ.....	120
52.ЗАРАДВАХ СЕСТРА СИ.....	122
53. ГРИЖА ЗА СЪСЕДИТЕ.....	124
54. КАК ДА СЕ ОТНАСЯМЕ КЪМ ХОРАТА С ДРУГА РЕЛИГИЯ.....	126
55. ОБИЧАМ РАСТЕНИЯТА И ЖИВОТНИТЕ ОТНОШЕНИЕТО КЪМ ЖИВОТНИТЕ.....	128
56. БЪЛГАРСКАТА ГРАДИНА – ЗЕЛЕНИНА И РОЗИ.....	131
57. ДА ПОДРЕДИМ ДВОРОВЕТЕ СИ.....	133
58. ДА ОБЛАГОРОДИМ УЧИЛИЩНИЯ ДВОР.....	135





Муамер Тиняк

РЕЛИГИЯ - ИСЛЯМ учебник за 2. клас

Ръководител на проекта: Ахмед Хасанов

Отговорен редактор: Мурад Бошнак

Художник-автор на илюстрациите: Един Алич

Художник-автор на графичния дизайн: Суад Пашич

Технически редактор: Сали М. Шабанов

ISBN:978-619-7406-26-9

Българска. Първо издание, 2020 г. Формат 60×90/8. Печатни коли 17.5. Изд. коли 17,5.

Издателство: Мюсюлманско изповедание – София 1000, ул. Братя Миладинови №27  
тел.: (02) 981 6001, e-mail: [education@grandmufti.bg](mailto:education@grandmufti.bg)  
[www.grandmufti.bg](http://www.grandmufti.bg)

Печат:

Алианс Принт ЕООД

